

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу
«Решение биологических задач», 10 класс**

Название предмета	Решение биологических задач
Класс	10 класс
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287) 3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1» 4. Локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учителя-предметника»
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биология 10класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Москва, Просвещение.2021 (углубленный уровень). 2. ЕГЭ 2023, биология, 30 вариантов, типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ, Рохлов С.В. 2023 3. Для отбора заданий и наreshивания задач сайт https://bio-ege.sdangia.ru/ 4. Наглядная генетика, Пассарг Э., 2020г https://disk.yandex.ru/i/N5QLvbR0qJ-vBg
Количество часов	В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1» рабочая программа по рассчитана на 2 часа в неделю в 10 классе
Цели изучения	<p>Основная цель элективного курса – углубление базовых знаний учащихся по биологии, решение задач ЕГЭ повышенного уровня, систематизация, подкрепление и расширение знаний об основных свойствах живого: наследственности и изменчивости, развитие познавательной активности, умений и навыков самостоятельной деятельности, творческих способностей учащихся, интереса к биологии как науке, формирование представлений о профессиях, связанных с биологией и генетикой.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование естественно – научного мировоззрения; • углубление теоретических знаний по генетике; • развитие умения использовать знания на практике, в том числе и в нестандартных ситуациях; • развитие умений и навыков самостоятельной деятельности; • развитие общебиологических знаний и умений; • формирование потребности в приобретении новых знаний; • развитие творческих способностей учащихся.