

Аннотация к рабочей программе по физике 7–9 классы

Название предмета	Физика
Класс	7–9 классы
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287) 3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1» 4. Локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учителя-предметника»
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Физика. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. 7-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Физика. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. 7-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Физика. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. 7-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016.</p>
Количество часов	В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1» 238 часов
Цели изучения	<ul style="list-style-type: none"> - Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. - Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.