
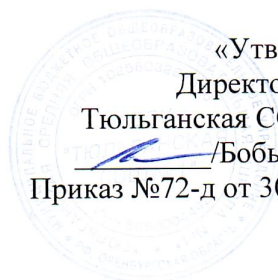


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
«30» августа 2023 г.  
протокол №1

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Тюльганская СОШ №1»  
/Бобылев П.К.  
Приказ №72-д от 30.08.2023



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности

**«Я принимаю вызов»**

(основное общее образование)

Тюльган, 2023 год

## Пояснительная записка

Проблема потребления наркотических средств и психоактивных веществ среди молодёжи в России находится в зоне особого внимания государства и общества. Приоритетным направлением деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья населения является забота о состоянии здоровья молодого поколения, поскольку именно от этой группы зависит общий уровень популяционного здоровья страны. В наибольшей степени здоровью подрастающего поколения угрожает аддиктивное поведение – поведение, зависимое от потребления определённой группы психоактивных веществ. Вовлечение молодёжи в употребление алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ выступает фактором риска развития неизлечимых, по сути, заболеваний – алкоголизма, наркомании, ВИЧ, туберкулёза, а также сопутствующих соматических заболеваний

Подростковый возраст является исключительно важным для формирования социального здоровья личности, поскольку это время, когда человек уже способен и пытается делать самостоятельный выбор своих жизненных приоритетов. Социальное здоровье может проявляться как внешне, в межличностных отношениях человека (отношения в производственном и школьном коллективе, в семье, с друзьями и др.), так и на внутреннем уровне во внутриличностных отношениях (особенности мотивации и социализации личности, готовность к обучению, самоопределению, непрерывному образованию).

Адаптированность к социальной среде (эмоционально благополучные отношения подростка в семье, школьном коллективе со сверстниками), социальная направленность личности подростка (стремление занять определённое социально приемлемое место в обществе, коллективе), развитое самосознание (принятие себя, интерес и мотивированность к социально значимой деятельности и др.) выступают важными показателями социального здоровья подростков.

Программа «Я принимаю вызов!» имеет аксиологический (ценностный) и одновременно профилактический характер, направлена на трансформацию системы ценностей подростка из деструктивной области, связанной с рисками употребления ПАВ, в созидательное, творческое русло.

Программа направлена на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ путём создания социально-педагогических условий развития личности подростков, содействия формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом

образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе. Мероприятия программы сбалансировано дают представления о негативном влиянии потребления ПАВ, но они не направлены на создание устрашающих образов наркотического бытия. Основной акцент мероприятий программы направлен на формирование у подростков компетенций, позволяющих им выстраивать позитивную линию жизни, опираясь на способности видеть и находить яркую, интересную реальность собственной жизни вне наркотического пространства. Программа ориентирована также на формирование правовой культуры подростка, как одного из условий успешности социализации молодёжи.

Поскольку ведущей деятельностью и важнейшей потребностью подросткового возраста является общение, в программе большое внимание уделяется формированию навыков коммуникативной компетентности как средства, с помощью которого формируются защищающие от употребления ПАВ установки и способы поведения.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности в основной школе и опирается на современную нормативную правовую базу деятельности образовательных организаций.

## ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

### **Цели и задачи курса.**

**Образовательные:** формирование у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»; ознакомление с причинами и последствиями употребления ПАВ; изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения законодательства в сфере незаконного оборота наркотических веществ.

**Воспитательные:** формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе риском употребления ПАВ, внутренних установок сопротивления социальному давлению группы, связанному с рисками употребления ПАВ.

**Развивающие:** развитие у обучающихся критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ, и мотивации к социально одобряемой деятельности; формирование у подростков нового положительного опыта для личностного развития в процессе межличностного и группового содержательного общения; создание в

процессе совместной деятельности педагогов и школьников благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, присвоения ими внутренней ответственности за принятие на когнитивном, эмоциональном, поведенческом уровнях ценностей и норм здорового образа жизни; формирование копинг-стратегий и внутренних защит от употребления ПАВ.

### **Задачи:**

1. Создать психологические условия, средовые характеристики, способствующие приобретению подростками нового положительного опыта межличностного и группового содержательного общения как фактора защиты личности от употребления ПАВ.
2. Способствовать формированию основ правовой культуры как необходимости следовать социальным и правовым нормам общества на основе ознакомления с этими нормами, в том числе в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
3. Способствовать формированию паттернов (повторяющихся образцов) правопослушного ответственного поведения, исполнения законов.
4. Способствовать формированию здорового стиля жизни и отрицательного отношения к употреблению ПАВ.
5. Создать предпосылки для формирования готовности принимать осознанные разрешения в повседневных жизненных ситуациях, в том числе ситуациях, связанных с социальными рисками, с риском употребления ПАВ.
6. Способствовать развитию критического отношения к информации, связанной с ПАВ, и предложениям их приобретения и употребления.
7. Содействовать развитию мотивации к социально одобряемой деятельности, исключающей употребление ПАВ.
8. Создать условия для приобретения опыта целеполагания, разработки и реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни, законопослушного поведения, предупреждения употребления ПАВ.

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

### ***Планируемые результаты обучения.***

Реализация программы способствует достижению **трех уровней результатов.**

**Первый уровень результатов** – приобретение и усвоение обучающимися в процессе взаимодействия ученика с ведущим взрослым как значимым для

него носителем положительного социального знания и повседневного опыта социальных знаний (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), представлений о социальной реальности и повседневной жизни, в которой существуют риски, связанные с проблемой распространения и употребления ПАВ.

**Второй уровень результатов** – развитие социально значимых отношений, получение опыта ценностного отношения к со установок к здоровому образу жизни и неприятию ПАВ в процессе взаимодействия обучающихся между собой в защищённой, дружественной среде.

**Третий уровень результатов** – приобретение подростком опыта самостоятельного социально значимого действия, направленного на пропаганду ценностей здорового образа жизни и отрицательного отношения к употреблению ПАВ.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**Формы работы по программе:** интерактивное взаимодействие в больших и малых группах. Использование групповой работы –важнейший элемент современного обучения. Работа в группе позволяет обучающимся приобрести ряд важнейших качеств: умение выработать совместное решение; терпимость к другим людям и позициям; необходимость поиска компромиссов; способность аргументировать свою точку зрения; стремление к диалогу; умение строить отношения с учётом эмоционального состояния других людей, своего собственного, общей атмосферы в группе.

Профилактические занятия реализуются так же через такие формы, как круглые столы, учебные конференции, диспуты, поисковые и научные исследования, социальное проектирование. В программу занятий включены психо-гимнастические упражнения, элементы аутотренинга, предусмотрено чередование приоритетов эмоциональных, интеллектуальных, поведенческих нагрузок при выполнении заданий и упражнений.

### **Программно-методическое обеспечение**

1. Н.И.Цыганкова, О.В. Эрлих Курс по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» - Москва «Русское слово», 2015. Рабочая программа.
2. Интернет-ресурсы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ. Первичная диагностика.
- Навыки реагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений.
- Интерактивная беседа "Эмоции и чувства. Как распознавать эмоциональные состояния других людей на основе наблюдения за внешними проявлениями эмоций (мимика, пантомимика, голос и т.д.)".
- Практикум (тренинг) "Технологии реагирования и саморегуляции негативных эмоциональных состояний". Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте.
- Интерактивная беседа "Эффективное общение и конфликты".
- Ролевая игра "Влияние сверстников: способы отстаивания собственной позиции".
- Практикум (тренинг) "Технологии сотрудничества и позитивного мышления как профилактика конфликтов".
- Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ.
- Интерактивная беседа "Понятие Я-концепции и личностное самоопределение".
- Практикум (тренинг) "Развитие критического мышления в отношении информации связанной с ПАВ и предложений об их приобретении и употреблении".
- Игровой практикум (тренинг) моделирования ситуаций принятия ответственного решения.
- Дискуссия "Здоровый образ жизни: моя свобода и ответственность".
- Интерактивная беседа "Психология жизненного успеха. Постановка целей и пути их достижения".
- Практикум (тренинг) "Открытие себя и своих возможностей".
- Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ.
- Интерактивная беседа "Стресс как реакция организма на нестандартную жизненную ситуацию. Как справиться со стрессом в школьной жизни".
- Практикум (тренинг) "Ситуации социального риска и стратегии совладающего с трудностями поведения (копинг-стратегии)".
- Ролевая игра "Как совладать со стрессом".
- Практикум (тренинг) "Навыки уверенного поведения ситуации социального риска "Спасибо, нет!"".
- Интерактивная беседа "Реклама табака и алкоголя как метод воздействия на принятие решения и поведение человека".
- Интерактивная беседа. "Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков".

- Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ).
- Рефлексивная беседа "Употребление ПАВ как риск для здоровья и жизни".
- Дискуссия "Употребление ПАВ – риск для здоровья и жизни: моя личная позиция".
- Практикум (тренинг) формирования негативного отношения к употреблению ПАВ.
- Ролевые игры или проигрывание проблемных ситуаций, связанных ПАВ.
- Создание выставки коллективных творческих работ (группа делится на 3-4 подгруппы) "Я принимаю вызов: ПАВ как риск для здоровья и успеха".
- Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков.
- Деловая игра "Административная и уголовная ответственность в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков".
- Практикум (тренинг) с элементами ролевой игры "Моя правовая ответственность".
- Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики не медицинского употребления ПАВ.
- Диспут "Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности".
- Практикум (тренинг) с элементами подготовки к добровольчеству в сфере пропаганды ЗОЖ "Здоровый образ жизни – для меня!".
- Социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ, и негативному отношению к не медицинскому употреблению ПАВ.
- Выставка и представление (презентация) проектов по пропаганде ЗОЖ и формированию негативного отношения к не медицинскому употреблению ПАВ "Здоровый образ жизни – для меня!".
- Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания, и поиска ресурсов для достижения цели. Заключительная диагностика.
- Практикум (тренинг) «Проектирование планов жизненной самореализации после окончания занятий по программе. Ресурсы и пути достижения поставленных целей». Заключительная диагностика.
- Фестиваль достижений "Шаги к здоровью: Я принимаю вызов!".

### Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов
1	Навыки вступления в контакт в условиях группового взаимодействия как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ. Первичная диагностика	1
2	Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений	1,5
3	Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте	1,5
4	Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ	2
5	Стрессоустойчивость и стратегии совладающего поведения как фактор профилактики употребления ПАВ	2
6	Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ)	2,5
7	Представления о воздействии рекламы в сфере предложения ПАВ на принятие решений	1,5
8	Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков	1
9	Интернет-пространство и профилактика употребления ПАВ: риски и возможности	1
10	Пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ	2
11	Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели	1
	ИТОГО	17

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов
1.	Эффективное общение как фактор предупреждения вовлечения обучающихся в употребление ПАВ. Первичная диагностика. Навыки вступления в контакт в условиях группового взаимодействия как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ. Первичная диагностика.	1



2.	Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений.	1
2.1.	Интерактивная беседа «Эмоции и чувства. Как распознавать эмоциональные состояния других людей на основе наблюдения за внешними проявлениями эмоций»	0,5
2.2.	Практикум (тренинг) «Технологии отреагирования и саморегуляции негативных эмоциональных состояний».	0,5
3.	Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте.	1,5
3.1.	Интерактивная беседа «Эффективное общение и конфликты».	0,5
3.2.	Ролевая игра «Влияние сверстников: способы отстаивания собственной позиции».	0,5
3.3.	Практикум (тренинг) «Технологии сотрудничества и позитивного мышления как профилактика конфликтов».	0,5
4.	Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ.	3
4.1.	Интерактивная беседа «Понятие Я-концепции и личностное самоопределение».	0,5
4.2.	Практикум (тренинг) «Развитие критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ, и предложений об их приобретении и употреблении».	0,5
4.3.	Игровой практикум (тренинг) моделирования ситуаций принятия ответственного решения».	0,5
4.4.	Дискуссия «ЗОЖ: моя свобода и ответственность».	0,5
4.5.	Интерактивная беседа «Психология жизненного успеха. Постановка целей и пути их достижения».	0,5
4.6.	Практикум (тренинг) «Открытие себя и своих возможностей».	0,5
5.	Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ.	3
5.1.	Интерактивная беседа «Стресс как реакция организма на нестандартную жизненную ситуацию. Как справиться со стрессом в школьной жизни».	0,5

5.2.	Практикум (тренинг) «Ситуации социального риска и стратегии совладающего с трудностями поведения (копинг-стратегии).	0,5
5.3.	Ролевая игра «Как совладать со стрессом».	0,5
5.4.	Практикум (тренинг) «Навыки уверенного поведения в ситуации социального риска «Спасибо, нет!».	0,5
5.5	Интерактивная беседа «Реклама табака и алкоголя как метод воздействия на принятие решения и поведение человека».	0,5
5.6.	Интерактивная беседа «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков».	0,5
6.	Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники, независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ).	2,5
6.1.	Рефлексивная беседа «Употребление ПАВ как риск для здоровья и жизни».	0,5
6.2.	Дискуссия «Употребление ПАВ - риск для здоровья и жизни: моя личная позиция».	0,5
6.3.	Практикум (тренинг) формирования негативного отношения к употреблению ПАВ.	0,5
6.4.	Ролевые игры или проигрывание проблемных ситуаций, связанных с ПАВ.	0,5
6.5.	Создание выставки коллективных творческих работ (группа делится на 3-4 подгруппы) «Я принимаю вызов»: ПАВ как риск для здоровья и успеха».	0,5
7.	Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков».	1
7.1.	Деловая игра «Административная и уголовная ответственность в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков».	0,5
7.2.	Практикум (тренинг) с элементами ролевой игры «Моя правовая ответственность».	0,5
8.	Пропаганда ЗОЖ и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского потребления ПАВ.	3

8.1.	Диспут «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности».	0,5
8.2.	Практикум (тренинг) с элементами подготовки к добровольчеству в сфере пропаганды ЗОЖ «ЗОЖ – для меня!».	0,5
8.3.	Социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ.	1
8.4.	Выставка и представление (презентация) проектов по пропаганде ЗОЖ и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ «Здоровый образ жизни для меня!».	1
9.	Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели. Заключительная диагностика.	1
9.1.	Практикум (тренинг) «Проектирование планов жизненной самореализации после окончания занятий по программе. Ресурсы и пути достижения поставленных целей». Заключительная диагностика.	0,5
9.2.	Фестиваль достижений «Шаги к здоровью: «Я принимаю вызов!».	0,5
ИТОГО		17

### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов
1	Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ. Первичная диагностика	1
2	Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений	1
3	Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте	1,5
4	Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ	3
5	Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в	3

	ситуации социального риска, связанного с ПАВ	
6	Формирования устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ)	3
7	Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ	3
8	Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания, и поиска ресурсов для достижения цели. Заключительная диагностика	1,5
	ИТОГО	17

### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов
1	Практикум командообразования	0,5
2	Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками как факторы предупреждения вовлечения в употребление ПАВ.	0,5
3	Эмоции и чувства. Как распознавать переживания других людей и собственные эмоциональные состояния	0,5
4	Технологии отреагирования и саморегуляции эмоциональных состояний	0,5
5	Две стороны конфликта	0,5
6	Технологии разрешения конфликтов. Способы отстаивания собственной позиции в конфликте.	0,5
7	Посредничество в разрешении конфликта как способ восстановления отношений	0,5
8	Я-концепция, потребность в саморазвитии, самореализации и ценностные ориентации человека	0,5
9	Я и мои цели	0,5
10	Нарисую будущее	0,5
11	Мой здоровый образ жизни	0,5
12	Свобода и ответственность. Выбор и принятие ответственных решений	0,5
13	Мой выбор: здоровье и успешное будущее	0,5
14	Социальные риски, связанные с ПАВ, и безопасное поведение	0,5
15	Развитие стрессоустойчивости и совладающего с трудностями поведения	0,5
16	Как совладать со стрессом	0,5
17	Употребление ПАВ-риск для здоровья и жизни: моя	0,5

	личная позиция	
18	Реклама как метод воздействия на принятие решения и поведение человека	0,5
19	Информационно-коммуникационная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков	0,5
20	Здоровье как важнейшая социальная ценность	0,5
21	Негативное отношение к употреблению ПАВ: моя личная позиция	0,5
22	Мой здоровый образ жизни	0,5
23	Мои эмоции и чувства, связанные с употреблением ПАВ подростками и молодыми людьми	0,5
24	Моя правовая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков	0,5
25	Я принимаю вызов: ПАВ как риск для здоровья и успеха	0,5
26	Здоровье человека- сфера личной ответственности	0,5
27	Наше будущее у нас в руках!	0,5
28	Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ, и негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ	0,5
29	Выставка и презентация реализованных проектов по пропаганде ЗОЖ и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ	1
30	Проектирование планов жизненной самореализации после окончания занятий по программе. Ресурсы и пути достижения поставленных целей.	1
31	Здоровье, будущее, успех: Я принимаю вызов!	1
		17

### Тематическое планирование 9 класс

№	Разделы, темы	Кол-во часов
1.	Коммуникативная компетентность и психология успеха.	3
2.	Практикум «Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками»	0,5
3.	Практикум «Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками»	0,5
4.	Игровой практикум «Как совладать с агрессией и гневом»	0,5
5.	Игровой практикум «Как совладать с агрессией и гневом»	0,5
6.	Интерактивная беседа «Психология успеха»	0,5
7.	Игровой практикум «Как предупреждать и разрешать конфликты»	0,5
8.	Я – концепция и здоровый образ жизни	3
9.	Беседа «Я – концепция, потребность в саморазвитии»	0,5
10.	Практикум «Я и мои жизненные цели»	0,5
11.	Занятие с элементами арт-педагогике «Нарисую	0,5

	будущее...»	
12.	Диспут «Мой здоровый образ жизни»	0,5
13.	Беседа «Свобода и ответственность»	0,5
14.	Создание и презентация работ «Мой выбор: здоровье и успешное будущее»	0,5
15.	Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ	3
16.	Беседа «Социальные риски, связанные с ПАВ»	0,5
17.	Практикум «Развитие стрессоустойчивости и совладание с трудностями»	0,5
18.	Игровой практикум «как совладать со стрессом»	0,5
19.	Диспут «Употребление ПАВ – риск для здоровья»	0,5
20.	Беседа «Реклама как метод воздействия на принятие решения и поведение человека»	0,5
21.	Беседа «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков»	0,5
22.	Табак, алкоголь, наркотики как риск для здоровья и успеха.	4
23.	Беседа «Здоровье как важнейшая социальная ценность»	0,5
24.	Беседа «Негативное отношение к употреблению ПАВ: моя личная позиция»	0,5
25.	Беседа «Употребление ПАВ подростками и молодежью»	0,5
26.	Практикум «Мой здоровый образ жизни»	0,5
27.	Беседа «Формирование представлений о социальной ответственности»	0,5
28.	Практикум «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	0,5
29.	Ролевая игра «Моя правовая ответственность»	0,5
30.	Создание коллективных работ «Я принимаю вызов»	0,5
31.	Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ	3
32.	Дебаты «Здоровье человека – сфера личной ответственности»	0,5
33.	Практикум «Наше будущее в наших руках»	0,5
34.	Разработка проектов по пропаганде здорового образа жизни	0,5
35.	Разработка проектов по пропаганде здорового образа жизни	0,5
36.	Разработка проектов по пропаганде здорового образа жизни	0,5
37.	Представление проектов по пропаганде здорового образа жизни	0,5
	Итого:	17 часов