

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании педагогического совета

протокол №1 от 30.08.2024 г.



Приказ от 30.08.2024 №77/1-д

Положение
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при
использовании электронной системы учета успеваемости
МБОУ «Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1» п.Тюльган

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, триместрах, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится МБОУ «Тюльганская СОШ №1» во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

2.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.4. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими объединениями учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные чаты.

2.5. Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.6. Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право передачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

2.7. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям. Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

2.8. Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные чаты.

При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных (полугодовых и годовых) в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №3)

2.10. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.11. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся, является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

4. Срок действия Положения

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

- 2 контрольных работы - вес 5,
- 3 самостоятельных работы – вес 2,
- 1 практическая работа – вес 4,
- 3 проверки домашней работы – вес 1,

Ученик получил:

- 1. За первую контрольную работу – «3»
- 2. За вторую контрольную работу – «н», пропустил
- 3. 1 самостоятельная работа – «2»,
- 4. 2 самостоятельная работа – «4»,
- 5. 3 самостоятельная работа – «н», болел,
- 6. За проверку домашнего задания – две оценки «5» и «4»
- 7. Практическая работа- «4»

Если выписать все оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4»

$$\text{Средний балл} = (3 + 2 + 4 + 5 + 5 + 4 + 4) / 7 = 27 / 7 = 3,86$$

По среднему баллу ученик претендует на «4»

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*5 + 2*5 + 2*2 + 4*2 + 2*2 + 5*1 + 5*1 + 4*1 + 4*4 = 71 \text{ баллов}$$

Здесь:

Первое слагаемое $3*5$ – первая контрольная работа,

Второе слагаемое $2*5$ – вторая контрольная работа, которую он пропустил,

Третье, 4-е и 5-е слагаемые с весом 2 – это самостоятельные работы,

6-е, 7-е и 8-е слагаемые с весом 1 – проверка домашнего задания,

Последнее слагаемое $4*4$ – практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником)

$$2*5 + 3*2 + 3*1 + 1*4 = 21$$

Здесь:

$2*5$ – получены две отметки весом 5 (за контрольные работы)

$3*2$ – получено 3 отметки с весом 2 (за самостоятельные работы),

$3*1$ – получено 3 отметки весом 1 (за домашнюю работу),

$1*4$ – получена одна отметка весом 4 (за проверочную работу).

Итоговая оценка ученика будет равняться $71/21 = 3,38$

По средневзвешенной оценке ученику будет выставлена оценка «**3**»

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Таблица оценивания по учебным дисциплинам
(с учетом особенностей учебного предмета)

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Всероссийская проверочная работа	5
9.	Мониторинговая работа	5
10.	Стартовая работа	5
11.	Практическая работа	4
12.	Тестирование	4
13.	Пересказ	4
14.	Техника чтения	4
15.	Аудирование	4
16.	Работа с первоисточником, документом	4
17.	Зачет	4
18.	Изложение	4
19.	Сочинение домашнее	3
20.	Лабораторная работа	3
21.	Чтение наизусть	3
22.	Работа на уроке	3
23.	Словарный, терминологический диктант	3
24.	Творческая работа	3
25.	Работа с текстом	3
26.	Устный счет	3
27.	Устный ответ	2
28.	Самостоятельная работа	2
29.	Теоретический опрос	2
30.	Реферат	2
31.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
32.	Работа над ошибками	1
33.	Контрольное списывание	1
34.	Домашняя работа	1
35.	Ведение тетради	1

Выставление итоговых четвертных и итоговых отметок

Схема выставления четвертных (полугодовых и годовых) отметок
в электронном журнале

Баллы	Оценка
2,5-3,49	«3»
3,5-4,49	«4»
4,5-5,0	«5»