

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюльганская  
средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган

УТВЕРЖДЕНО



от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Занятия по внеурочной деятельности осуществляются во второй половине дня.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов (3039 учебных часов)

В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

МБОУ «Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1» работает по традиционно-развивающей программе «Школа России».

УМК «Школа России» на ступени начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения:

- междисциплинарных программ: «Формирование универсальных учебных действий», «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;
- программ по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура.
- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Основными формами организации учебных занятий являются: урок первичного предъявления новых знаний; урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми предметными умениями; урок применения предметных знаний; урок обобщения и систематизации предметных знаний; урок повторения предметных знаний; контрольный урок; комбинированный урок; урок - практическая работа.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры; овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов.

Изучение русского языка осуществляется по УМК «Школа России» «Русский язык» В. П. Канакина, В. Г. Горецкий (обучение грамоте - В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина «Азбука. В 2 частях»; прописи указанных авторов). На изучение учебного предмета отводится 5 учебных часов из обязательной части учебного плана.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов; использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить

средства выразительности, пересказывать произведение; умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений; на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев), умение написать отзыв на прочитанное произведение; развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Изучение литературного чтения осуществляется:

1. 1 класс - по УМК «Школы России» «Литературное чтение в 2 частях. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова. (обучение грамоте - В. Г. Горещкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина «Азбука. В 2 частях»). На изучение отводится 4 учебных часа из обязательной части учебного плана.

2. 2, 3, 4 классы - по УМК «Школы России» «Литературное чтение» в 2 частях. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова. На изучение отводится 4 учебных часа из обязательной части учебного плана.

Изучение математики направлено на приобретение знаний о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач, умения использовать знаково - символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач; освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно - познавательных и учебно - практических задач; овладение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, счета и измерения, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов (схемы, таблицы, диаграммы, графики), исполнения и построения алгоритмов; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, составлять числовые и буквенные выражения, находить их значения, решать текстовые задачи, простейшие уравнения и неравенства, исполнять и строить алгоритмы, составлять и исследовать простейшие формулы, распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно - познавательных и учебно - практических задач.

Обучение ведётся по УМК «Школа России» «Математика в 2 частях». М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. На изучение учебного предмета отводится 4 учебных часа.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России» «Окружающий мир в 2 частях». А. А. Плешаков. На изучение учебного предмета отводится 2 учебных часа.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способностей к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Обучение музыке ведётся со 1 по 4 классы – по программе «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, ИЗО - по программе Б.М.Неменского «Изобразительное искусство». На изучение учебных предметов отводится по 1 учебному часу на каждый учебный предмет из обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Он включает в себя: подготовку личности к трудовой, преобразовательной деятельности; овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; развитие у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Преподавание данного предмета осуществляется по УМК «Школы России» «Труд (технология)» Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. На изучение учебного предмета из обязательной части учебного плана отводится 1 учебный час.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю с 1-го по 4-й класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана в 1-3-х классах, в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимальную нагрузку учащихся, составляет 1 час в каждом классе и распределена следующим образом: на изучение элективного курса «Математика и конструирование» отводится 1 час с 1-3 классы.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и имеет безоценочную систему.

При изучении предметов Иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последних учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Каждому ученику предлагаются на выбор следующие направления внеурочной деятельности: занятия по проектной деятельности, духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание. Таким образом, каждый учащийся получит возможность развиваться в трёх направлениях (нагрузка 6 часов в неделю: 3 часа обязательных, 3 часа определяются интересами учащихся).

Часть, для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативная часть плана внеурочной деятельности включены 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, и физическом развитии.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В часы внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного воспитания вводится курс «Моё Оренбуржье», «Разговоры о важном», «Все цвета, кроме черного»(курс направлен на развитие у учеников познавательных интересов, способности эффективно строить взаимоотношения с окружающими (в том числе сопротивляться негативному давлению), умения анализировать свои чувства и переживания), «Разговор о правильном питании».

В часы внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного воспитания вводится курс «Общая физическая подготовка».

В часы внеурочной деятельности в рамках проектной деятельности вводятся курсы «Проектория», «Финансовая грамотность».



## План внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности                                                                | Название курса                                                                                                                                                                                                                                | Руководитель          | Классы                    |   |   |   | Всего недельных часов | Всего годовых часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|---|---|---|-----------------------|---------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                       | 1                         | 2 | 3 | 4 |                       |                     |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                       | Количество часов в неделю |   |   |   |                       |                     |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                           |   |   |   |                       |                     |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»<br><br><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">HTTPS://RAZGOVOR.EDSOO.RU/</a><br><br><a href="https://edsoo.ru/vneurochnaya_deyatelnost.htm">HTTPS://EDSOO.RU/VNEUROCHNAYA DEYATELNOST.H TM</a> | Классные руководители | 1                         | 1 | 1 | 1 | 4                     | 136                 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности                                                 | Тематический час общения «Финансовая грамотность»<br><br>Авторы:<br><br>Федин С.Н. (2-3 классы)<br><br>Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. (4 класс)<br><br>Министерство финансов РФ, Москва: БАКО 2018г.                                                | Классные руководители | 1                         | 1 | 1 | 1 | 4                     | 136                 |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                       |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                           | Тематический час общения<br>«Информационная грамотность»<br><br><a href="http://персональныеданные.дети">http://персональныеданные.дети</a>                 |                       |     |     |     |     |     |     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                           | Тематический час общения «Кем быть?»<br><br>Цикл открытых онлайн-уроков «Проектория»<br><br><a href="https://шоупрофессий.рф/">https://шоупрофессий.рф/</a> | Классные руководители | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 136 |
| <b>Вариативная часть для обучающихся</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                       |     |     |     |     |     |     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся                                         | Курс «Мое Оренбуржье»<br><br>Авторы ШМО начальных классов МБОУ «Тюльганская СОШ №1»                                                                         | Классные руководители | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 136 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, | «Разговор о правильном питании»<br><br>Авторы: М.М. Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г. Макеева<br><br>Москва 2016г.                                              | Классные руководители | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2   | 68  |
|                                                                                                                                           | «Все цвета, кроме черного»<br>Авторы: М.М. Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г. Макеева                                                                            | Классные руководители |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51  |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |   |   |   |   |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|
| раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                                                                                               | Москва «Вентана-Граф»                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |   |   |   |   |   |     |
|                                                                                                                                                                                                            | Школьный спортивный клуб «Чемпион»<br><br>Программа «Общая физическая подготовка»<br><br>Авторы ШМО учителей физкультуры МБОУ «Тюльганская СОШ №1»                                                                                     | Луганский В.Н.<br><br>Савинков Д.А.                                                                                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
|                                                                                                                                                                                                            | Занятия обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам спортивного направления (ДЮСШ), творческого и интеллектуального направления (ЦДО)                                                                 | Педагоги дополнительного образования                                                                                       | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных | Школьная ДОО «Истоки» (устав ДОО),<br><br>Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»<br><br>Ученическое самоуправление «Ученики за штурвалом» (положение об ученическом самоуправлении), | Советник директора по воспитанию Абдрахманова А.С., заместитель директора по ВР Аминев А.Х., старшая вожатая Юлдашева Л.А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |  |     |   |   |   |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|---|---|---|------|------|
| объединений,<br>органов<br>ученического<br>самоуправления, на<br>организацию<br>совместно с<br>обучающимися<br>комплекса<br>мероприятий<br>воспитательной<br>направленности | <p>Дни единых действий,</p> <p>КТД (Рабочая программа<br/>воспитания разработанная<br/>заместителем директора по В.Р.<br/>Аминева А.Х.),</p> <p>Линейка, посвященная<br/>поднятию флага РФ (регламент<br/>поднятия флага РФ)</p> |  |     |   |   |   |      |      |
| Итого                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |  | 8,5 | 9 | 9 | 9 | 35,5 | 1207 |

**Приложение к учебному плану МБОУ ТСОШ № 1 на 2024-2025 учебный год**  
**Обсуждено и утверждено на педагогическом совете школы, протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2 – 11 классов**  
**МБОУ «Тюльганская средняя общеобразовательная школа № 1»**  
**2024 - 2025 учебный год**

| №  | Предмет                             | 2 а, б, в               | 3 а, б, в               | 4 а, б, в               | 5 а, б, в         | 6 а, б, в         | 7 а, б, в         | 8 а, б, в         | 9 а, б, в         | 10 а              | 11 а              |
|----|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1  | Русский язык                        | Конт. раб.              | Конт. раб.              | ВПР                     | ВПР               | ВПР               | ВПР               | ВПР               | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        |
| 2  | Литературное чтение                 | Проверка навыков чтения | Проверка навыков чтения | Проверка навыков чтения |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| 3  | Филологическая грамотность          |                         |                         |                         | Конт. раб.        |                   | Конт. раб.        | Конт. раб.        |                   |                   |                   |
| 4  | Читательская грамотность            |                         |                         |                         |                   |                   |                   | Конт. раб.        |                   |                   |                   |
| 5  | Родное Оренбуржье                   |                         |                         |                         |                   |                   | Конт. раб.        |                   |                   |                   |                   |
| 6  | Иностранный язык                    | Конт. раб.              | Конт. раб.              | Конт. раб.              | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        |
| 7  | Математика                          | Конт. раб.              | Конт. раб.              | ВПР                     | Конт. раб.        | Конт. раб.        |                   |                   |                   | Конт. раб.        | Конт. раб.        |
| 8  | Окружающий мир                      | Конт. раб.              | Конт. раб.              | Конт. раб.              |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| 9  | ОРКСЭ                               |                         |                         | Конт. раб.              |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| 10 | Музыка                              | Конт. раб.              | Конт. раб.              | Конт. раб.              | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        |                   |                   |                   |
| 11 | ИЗО                                 | Конт. раб.              | Конт. раб.              | Конт. раб.              | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        |                   |                   |                   |                   |
| 12 | Труд (технология)                   | Конт. раб.              | Конт. раб.              | Конт. раб.              | Конт. раб. Проект | Конт. раб. Проект | Конт. раб. Проект | Конт. раб. Проект | Конт. раб. Проект |                   |                   |
| 13 | Физическая культура                 | Учебные нормативы       | Учебные нормативы       | Учебные нормативы       | Учебные нормативы | Учебные нормативы | Учебные нормативы | Учебные нормативы | Учебные нормативы | Учебные нормативы | Учебные нормативы |
| 14 | Информатика                         |                         |                         |                         |                   | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        |
| 15 | Алгебра                             |                         |                         |                         |                   |                   | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        |                   |                   |
| 16 | Геометрия                           |                         |                         |                         |                   |                   | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        |                   |                   |
| 17 | История                             |                         |                         |                         | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        |
| 18 | Обществознание                      |                         |                         |                         |                   | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        |
| 19 | География                           |                         |                         |                         | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        |
| 20 | Физика                              |                         |                         |                         |                   |                   | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        |
| 21 | Химия                               |                         |                         |                         |                   |                   |                   | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        |
| 22 | Биология                            |                         |                         |                         | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. Раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        |
| 23 | Основы безопасности и защиты Родины |                         |                         |                         |                   |                   |                   | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        | Конт. раб.        |
| 24 | Решение биологических задач         |                         |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   | Конт. раб.        | Конт. раб.        |
| 25 | Решение обществоведческих задач     |                         |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   | Конт. раб.        | Конт. раб.        |

|    |                              |  |  |  |            |            |            |            |            |                     |            |
|----|------------------------------|--|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|------------|
| 26 | Решение информационных задач |  |  |  |            |            |            |            |            | Конт. раб.          |            |
| 27 | Задачи профильной математики |  |  |  |            |            |            |            |            | Конт. раб.          | Конт. раб. |
| 28 | Задачи базовой математики    |  |  |  |            |            |            |            |            |                     | Конт. раб. |
| 29 | Индивидуальный проект        |  |  |  |            |            |            |            |            | Проект<br>Конт.раб. |            |
| 30 | ОДНК                         |  |  |  | Конт. раб. | Конт. раб. |            |            |            |                     |            |
| 31 | Вероятность и статистика     |  |  |  |            |            | Конт. раб. | Конт. раб. | Конт. раб. |                     |            |
| 32 | Юный финансист               |  |  |  | Конт.раб.  |            |            |            |            |                     |            |