

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюльганская  
средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган

УТВЕРЖДЕНО



от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Занятия по внеурочной деятельности осуществляются во второй половине дня.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов (3039 учебных часов)

В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

МБОУ «Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1» работает по традиционно-развивающей программе «Школа России».

УМК «Школа России» на ступени начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения:

- междисциплинарных программ: «Формирование универсальных учебных действий», «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;
- программ по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура.
- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Основными формами организации учебных занятий являются: урок первичного предъявления новых знаний; урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми предметными умениями; урок применения предметных знаний; урок обобщения и систематизации предметных знаний; урок повторения предметных знаний; контрольный урок; комбинированный урок; урок - практическая работа.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры; овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов.

Изучение русского языка осуществляется по УМК «Школа России» «Русский язык» В. П. Канакина, В. Г. Горецкий (обучение грамоте - В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина «Азбука. В 2 частях»; прописи указанных авторов). На изучение учебного предмета отводится 5 учебных часов из обязательной части учебного плана.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов; использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить

средства выразительности, пересказывать произведение; умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений; на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев), умение написать отзыв на прочитанное произведение; развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Изучение литературного чтения осуществляется:

1. 1 класс - по УМК «Школы России» «Литературное чтение в 2 частях. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова. (обучение грамоте - В. Г. Горещкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина «Азбука. В 2 частях»). На изучение отводится 4 учебных часа из обязательной части учебного плана.

2. 2, 3, 4 классы - по УМК «Школы России» «Литературное чтение» в 2 частях. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова. На изучение отводится 4 учебных часа из обязательной части учебного плана.

Изучение математики направлено на приобретение знаний о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач, умения использовать знаково - символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач; освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно - познавательных и учебно - практических задач; овладение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, счета и измерения, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов (схемы, таблицы, диаграммы, графики), исполнения и построения алгоритмов; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, составлять числовые и буквенные выражения, находить их значения, решать текстовые задачи, простейшие уравнения и неравенства, исполнять и строить алгоритмы, составлять и исследовать простейшие формулы, распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно - познавательных и учебно - практических задач.

Обучение ведётся по УМК «Школа России» «Математика в 2 частях». М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. На изучение учебного предмета отводится 4 учебных часа.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России» «Окружающий мир в 2 частях». А. А. Плешаков. На изучение учебного предмета отводится 2 учебных часа.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способностей к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Обучение музыке ведётся со 1 по 4 классы – по программе «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, ИЗО - по программе Б.М.Неменского «Изобразительное искусство». На изучение учебных предметов отводится по 1 учебному часу на каждый учебный предмет из обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Он включает в себя: подготовку личности к трудовой, преобразовательной деятельности; овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; развитие у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Преподавание данного предмета осуществляется по УМК «Школы России» «Труд (технология)» Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. На изучение учебного предмета из обязательной части учебного плана отводится 1 учебный час.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю с 1-го по 4-й класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана в 1-3-х классах, в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимальную нагрузку учащихся, составляет 1 час в каждом классе и распределена следующим образом: на изучение элективного курса «Математика и конструирование» отводится 1 час с 1-3 классы.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и имеет безоценочную систему.

При изучении предметов Иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последних учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Каждому ученику предлагаются на выбор следующие направления внеурочной деятельности: занятия по проектной деятельности, духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание. Таким образом, каждый учащийся получит возможность развиваться в трёх направлениях (нагрузка 6 часов в неделю: 3 часа обязательных, 3 часа определяются интересами учащихся).

Часть, для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативная часть плана внеурочной деятельности включены 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, и физическом развитии.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В часы внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного воспитания вводится курс «Моё Оренбуржье», «Разговоры о важном», «Все цвета, кроме черного»(курс направлен на развитие у учеников познавательных интересов, способности эффективно строить взаимоотношения с окружающими (в том числе сопротивляться негативному давлению), умения анализировать свои чувства и переживания), «Разговор о правильном питании».

В часы внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного воспитания вводится курс «Общая физическая подготовка».

В часы внеурочной деятельности в рамках проектной деятельности вводятся курсы «Проектория», «Финансовая грамотность».





## План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Руководитель	Классы				Всего недельных часов	Всего годовых часов
			1	2	3	4		
			Количество часов в неделю					
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»  <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">HTTPS://RAZGOVOR.EDSOO.RU/</a>  <a href="https://edsoo.ru/vneurochnaya_deyatelnost.htm">HTTPS://EDSOO.RU/VNEUROCHNAYA DEYATELNOST.H TM</a>	Классные руководители	1	1	1	1	4	136
Занятия по формированию функциональной грамотности	Тематический час общения «Финансовая грамотность»  Авторы: Федин С.Н. (2-3 классы)  Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. (4 класс)  Министерство финансов РФ, Москва: ВАКО 2018г.	Классные руководители	1	1	1	1	4	136

	Тематический час общения «Информационная грамотность»  <a href="http://персональныеданные.дети">http://персональныеданные.дети</a>							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тематический час общения «Кем быть?»  Цикл открытых онлайн-уроков «Проектория»  <a href="https://шоупрофессий.рф/">https://шоупрофессий.рф/</a>	Классные руководители	1	1	1	1	4	136
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Мое Оренбуржье»  Авторы ШМО начальных классов МБОУ «Тюльганская СОШ №1»	Классные руководители	1	1	1	1	4	136
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	«Разговор о правильном питании»  Авторы: М.М. Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г. Макеева  Москва 2016г.	Классные руководители	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
	«Все цвета, кроме черного» Авторы: М.М. Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г. Макеева	Классные руководители		0,5	0,5	0,5	1,5	51

раскрытии и развитии способностей и талантов	Москва «Вентана-Граф»							
	Школьный спортивный клуб «Чемпион» Программа «Общая физическая подготовка» Авторы ШМО учителей физкультуры МБОУ «Тюльганская СОШ №1»	Луганский В.Н. Савинков Д.А.	1	1	1	1	4	136
	Занятия обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам спортивного направления (ДЮСШ), творческого и интеллектуального направления (ЦДО)	Педагоги дополнительного образования	2	2	2	2	8	272
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных	Школьная ДОО «Истоки» (устав ДОО),  Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»  Ученическое самоуправление «Ученики за штурвалом» (положение об ученическом самоуправлении),	Советник директора по воспитанию Абдрахманова А.С., заместитель директора по ВР Аминова А.Х., старшая вожатая Юлдашева Л.А.	1	1	1	1	4	136

<p>объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Дни единых действий,  КТД (Рабочая программа воспитания разработанная заместителем директора по В.Р. Аминовой А.Х.),  Линейка, посвященная поднятию флага РФ (регламент поднятия флага РФ)</p>							
Итого			8,5	9	9	9	35,5	1207