

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюльганская  
средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ «Тюльганская СОШ №1»  
П. К. Бобылев

от «31.08.2023»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (Окружающий мир) (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов (3039 учебных часов)

В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план МБОУ «Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1», состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Занятия по внеурочной деятельности осуществляются во второй половине дня.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

МБОУ «Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1» работает по системе учебников «Школа России».

Система учебников «Школа России» на ступени начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения:

- междисциплинарных программ: «Формирование универсальных учебных действий», «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;
- программ по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.
- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Основными формами организации учебных занятий являются: урок первичного предъявления новых знаний; урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми предметными умениями; урок применения предметных знаний; урок обобщения и систематизации предметных знаний; урок повторения предметных знаний; контрольный урок; комбинированный урок; урок - практическая работа.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение русского языка осуществляется по системе учебников «Школа России» «Русский язык» В. П. Канакина, В. Г. Горецкий (обучение грамоте - В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина «Азбука. В 2 частях»; прописи указанных авторов). На изучение учебного предмета отводится 4 учебных часа из обязательной части учебного плана.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на создание собственных литературных произведений, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение литературного чтения осуществляется:

1. 1 класс - по системе учебников «Школы России» «Литературное чтение в 2 частях. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. (обучение грамоте - В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина «Азбука. В 2 частях»). На изучение отводится 4 учебных часа из обязательной части учебного плана.

2. 2 класс – по УМК «Перспектива» «Литературное чтение в 2 частях. Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий. На изучение отводится 4 учебных часа из обязательной части учебного плана.

3, 3, 4 классы - по системе учебников «Школы России» «Литературное чтение. 3 класс» в 2 частях. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова. На изучение отводится 4 учебных часа из обязательной части учебного плана.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Обучение ведётся по системе учебников «Школа России» «Математика в 2 частях». М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. На изучение учебного предмета отводится 4 учебных часа.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально – ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Обучение осуществляется по системе учебников «Школа России» «Окружающий мир в 2 частях». А. А. Плешаков. На изучение учебного предмета отводится 2 учебных часа.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способностей к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Обучение музыке ведётся со 1 по 4 классы – по программе «Музыка» Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной, ИЗО - по программе Б. М. Неменского «Изобразительное искусство». На изучение учебных предметов отводится по 1 учебному часу на каждый учебный предмет из обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Преподавание данного предмета осуществляется по системе учебников «Школы России» «Технология» Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. На изучение учебного предмета из обязательной части учебного плана отводится 1 учебный час.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю с 1-го по 4-й класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана в 1-3-х классах, в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимальную нагрузку учащихся, составляет 1 час в каждом классе и распределена следующим образом: на изучение элективного курса «Математика и конструирование» отводится 1 час с 1-3 классы.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п. Тюльган языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и имеет безоценочную систему.

При изучении предметов Иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Каждому ученику предлагаются на выбор следующие направления внеурочной деятельности: занятия по проектной деятельности, духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание. Таким образом, каждый учащийся получит возможность развиваться в трёх направлениях (нагрузка 6 часов в неделю: 3 часа обязательных, 3 часа определяются интересами учащихся).

Часть, для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативная часть плана внеурочной деятельности включены 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, и физическом развитии.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В часы внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного воспитания вводится курс «Моё Оренбуржье», «Разговоры о важном», «Все цвета, кроме черного»(курс направлен на развитие у учеников познавательных интересов, способности эффективно строить взаимоотношения с окружающими (в том числе сопротивляться негативному давлению), умения анализировать свои чувства и переживания), «Разговор о правильном питании».

В часы внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного воспитания вводится курс «Общая физическая подготовка».

В часы внеурочной деятельности в рамках проектной деятельности вводятся курсы «Проектория», «Финансовая грамотность».







