

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган

УТВЕРЖДЕНО



от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
на 2024 –2025 учебный год

Тюльганский муниципальный район, Оренбургская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации 22.02.2024 № 77330 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1" п.Тюльган начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе –37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план МБОУ «Тюльганская средняя общеобразовательная школа № 1» на 2024-2025 учебный год направлен на обеспечение реализации технологического (инженерного) профиля в 10-11 классах, естественно-научного профиля в 10-11 классах, социально-экономического профиля в 11 классе исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (на базовом и углубленном уровнях) в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса, выбор которых осуществляется по заявлениям родителей.

Обязательная часть учебного плана состоит из учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

*Предметная область «Русский язык и литература»*

На изучение русского языка выделяется 2 часа в неделю на базовом уровне.

На изучение литературы отводится – 3 часа в неделю на базовом уровне (2 обучающихся по ИУП изучают литературу на углубленном уровне).

*Предметная область «Иностранный язык»*

На изучение предмета иностранный язык в учебном плане выделено – 3 часа в неделю на базовом уровне. Основной изучаемый язык – английский. Трое обучающихся по ИУП изучают иностранный язык на углубленном уровне.

*Предметная область «Математика и информатика»*

Алгебра и начала анализа изучается в объеме 4 часов на углубленном уровне, в объеме 2 часов на базовом уровне.

Геометрия изучается в объеме 3 часов на углубленном уровне, в объеме 2 часов на базовом уровне.

Вероятность и статистика изучается в объеме 1 часа на углубленном уровне, в объеме 1 часа на базовом уровне.

В предметной области ведётся учебный предмет информатика в объёме 1 час в неделю.

*Предметная область «Общественно - научные предметы»*

В предметную область входят: история, обществознание и география. Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам.

История изучается в объеме 2 часов на базовом уровне. Трое обучающихся по ИУП изучают историю на углубленном уровне в объеме 4 часов.

Обществознание изучается в объеме 4 часов на углубленном уровне, в объеме 2 часов на базовом уровне.

География изучается в объеме 1 часа на базовом уровне.

*Предметная область «Естественно – научные предметы».*

В предметную область входят: физика, химия, биология.

Физика изучается в объеме 5 часов на углубленном уровне, в объеме 2 часов на базовом уровне.

Биология изучается в объеме 3 часов на углубленном уровне, в объеме 1 часа на базовом уровне.

Химия изучается в объеме 3 часов на углубленном уровне, в объеме 1 часа на базовом уровне.

*Предметная область «Физическая культура»*

В предметную область входит предмет физическая культура.

Учебный предмет физическая культура ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю.

*Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»*

В предметную область входит предмет *Основы безопасности и защиты Родины*.

«Индивидуальный проект» изучается в объеме 1 часа в 10 классе

Выбор предметов обучающимися осуществляется на основании дальнейшего обучения после окончания образовательной организации и на основании вступительных испытаний в средние специальные и высшие учебные заведения.

Учебные часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебном плане по запросу родителей (заявления родителей), обучающихся использованы на: элективный курс по обществознанию «Решение обществоведческих задач» – 1 час в неделю в 11 классе (деление на группы по выбору обучающихся); элективный курс по биологии «Решение биологических задач» – 2 часа в 10-11 классах (деление на группы по выбору обучающихся); элективный курс по математике «Задачи профильной математики» – 2 часа (деление на группы по выбору обучающихся); элективный курс по математике «Задачи базовой математики» – 2 часа (деление на группы по выбору обучающихся); элективный курс по русскому языку «Решение филологических задач» – 2 часа (11 класс), 1 час (10 класс); элективный курс «Основы педагогики/ Основы психологии» – 1 часа.

Элективные курсы в школе взаимосвязаны с углублёнными предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Основными формами организации учебных занятий являются: урок первичного предъявления новых знаний; урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми предметными умениями; урок применения предметных знаний; урок обобщения и систематизации предметных знаний; урок повторения предметных знаний; контрольный урок; комбинированный урок; урок - практическая работа.

#### *1. Урок изучения нового материала*

Сюда входят вводная и вступительная части, наблюдения и сбор материалов - как методические варианты уроков:

Урок - лекция

Урок - беседа

Урок с использованием учебного видеофильма

Урок теоретических или практических самостоятельных работ (исследовательского типа)

Урок смешанный (сочетание различных видов урока на одном уроке)

#### *2. Уроки совершенствования знаний, умений и навыков*

Сюда входят уроки формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного и др.:

Урок самостоятельных работ

Урок - лабораторная работа

Урок практических работ

Урок - экскурсия

Семинар

#### *3. Урок обобщения и систематизации:*

Сюда входят основные виды всех пяти типов уроков

#### *4. Уроки контрольные учета и оценки знаний, умений и навыков:*

Устная форма проверки (фронтальный, индивидуальный и групповой опрос)

письменная проверка

зачет

зачетные практические и лабораторные работы

контрольная (самостоятельная) работа

тестирование

комплексная работа

#### *5. Комбинированные уроки:*

На них решаются несколько дидактических задач

Типы и формы интегрированных уроков:

Интегрированное обучение подразумевает и проведение бинарных уроков и уроков с широким использованием межпредметных связей.

#### *6. Урок формирования новых знаний*

урок-лекция;  
 урок-путешествие;  
 урок-исследование;  
 урок-инсценировка;  
 учебная конференция;  
 урок-экскурсия;  
 мультимедиа-урок;  
 7. Урок обучения умениям и навыкам  
 урок-практикум;  
 урок-сочинение;  
 урок-диалог;  
 урок - деловая или ролевая игра;  
 комбинированный урок.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 класса

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОО «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10, 11 классов. Она подразделяется на: аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия; аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется, по пятибалльной системе.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Учащимся предоставляется возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме факультативов, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Каждому ученику предлагаются на выбор следующие направления внеурочной деятельности: занятия по проектной деятельности, духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

### Учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю		
			10 класс		11 класс		
			Технологический инженерный профиль	Естественно-учный профиль	Технологический инженерный профиль	Естественно-учный профиль	Социально-экономический профиль

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала тематического анализа		4 (У)	2 (Б)	4 (У)	3 (Б)	4 (У)
	Геометрия		3 (У)	2 (Б)	3 (У)	1 (Б)	3 (У)
	Вероятность и статистика		1 (У)	1 (Б)	1 (У)	1 (Б)	1 (У)
	Информатика	Б	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		5 (У)	2 (Б)	5 (У)	2 (Б)	2 (Б)
	Химия		1 (Б)	3 (У)	1 (Б)	3 (У)	1 (Б)
	Биология		1 (Б)	3 (У)	1 (Б)	3 (У)	1 (Б)
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	2
	Обществознание		2 (Б)	2 (Б)	2 (Б)	2 (Б)	4 (У)
	География	Б	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1	1			
ИТОГО			33	31	32	30	31
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Элективные курсы</b>							
			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Задачи профильной математики			2		2		2
Задачи базовой математики				2		2	
Решение филологических заданий			1	1	2	2	2
Решение биологических задач				3		2	
Решение обществоведческих задач							1
Решение информационных задач			1				
Основы педагогики					0,5	0,5	0,5
Основы психологии					0,5	0,5	0,5

Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		37	37	37	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	37	37	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в классах, итого	<b>2516</b>					

### План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Руководитель	Классы		Всего недельных часов	Всего годовых часов
			10	11		
			Количество часов в неделю			
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> <a href="https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm">https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm</a>	Классные руководители	1	1	2	68
Занятия по формированию функциональной грамотности	Тематический час общения «Финансовая грамотность» Тематический час общения «Информационная грамотность» <a href="http://персональныеданные.дети">http://персональныеданные.дети</a>	Классные руководители	1	1	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Цикл открытых онлайн-уроков «Проектория» <a href="https://шоупрофессий.рф/">https://шоупрофессий.рф/</a> «Билет в будущее» тестирование на раннее профессиональное определение <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Классные руководители	1	1	2	68

	Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (еженедельно, каждый четверг)					
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив «Языкознание» (автор Абдурахманова Л.М.)	Абдурахманова Л.М.	1	1	2	68
	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по истории» (автор: учитель обществознания Абдрахманов М.М.)	Абдрахманов М.М.		1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб «Чемпион»  Программа «Общая физическая подготовка» Авторы ШМО учителей физкультуры МБОУ «Тюльганская СОШ №1»	Савинков Д.И. Луганский В.Н.	1	1	2	68
	ВПК «Держава» (ДООП «Огневая подготовка»)	Абдрахманов М.М.	0,5		0,5	17
	Психологический курс «Установка на успех!» (автор: педагог-психолог Казакова Л.Ю.)	Казакова Л.Ю.	0,5	0,5	1	34
	«Профессия учитель: основы психологии и педагогики» (авторы: учитель истории Тараканова И.М., педагог-психолог Казакова Л.Ю.)	Тараканова И.М. Казакова Л.Ю.		2	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	РДДМ  Ученическое самоуправление «Ученики за штурвалом» (положение об ученическом самоуправлении),  Дни единых действий,  КТД (Рабочая программа воспитания разработанная заместителем директора по В.Р. Аминовой А.Х.),	Советник к директора по воспитанию Абдрахманова А.С., зам директора по ВР Аминова А.Х., старшая	2	1,5	3,5	119



самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Линейка, посвященная поднятию флага РФ (регламент поднятия флага РФ)	вожатая Юлдашева Л.А.				
Итого			8	10	18	612