

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
«30» августа 2023 г.
протокол №1

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Тюльганская СОШ №1»
 /Бобылев П.К.
Приказ №72-д от 30.08.2023



Рабочая программа
по внеурочной деятельности

«Мое Оренбуржье»

(начальное общее образование)

Тюльган, 2023 год

Пояснительная записка

Программа «Мое Оренбуржье» разработана с учетом требований нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 N 3/22))

Программа «Мое Оренбуржье» призвана дать достаточно полное, целостное представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у обучающихся навыка работы с различными источниками информации. Совместная работа учителя и обучающихся носит поисково-исследовательский характер. Исследовательское поведение - один из важнейших источников получения ребенком представления об окружающем мире. Личные впечатления, которые появляются у младших школьников в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Программа позволяет включить обучающихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

Программа рассчитана на четыре года обучения. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю.

Первый класс является базовым. Дети знакомятся с понятиями «Краеведение», «Малая родина», «Родина», затем происходит постепенное введение основных блоков программы, с которыми они будут знакомиться в последующие годы. Программа реализуется образовательным учреждением МБОУ «Тюльганская СОШ №1» в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – партнерами школы: ДК «Юбилейный», школьным музеем, районной детской библиотекой, отделом по делам молодежи и спорта администрации Тюльганского района.

Цель реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего поселка; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие поселка, области, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектов;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, область, поселок, школу, семью;
- способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края;
- способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным, природным ценностям своего края;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и взрослыми;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

1. Результаты освоения курса «Мое Оренбуржье»

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Ожидаемые предметные результаты:

К концу изучения курса обучающиеся узнают:

- историю своего имени и фамилии;
- своих предков, их занятия, увлечения, о их жизни в годы Великой Отечественной войны;
- о профессиях своих родителей;
- о истории возникновения своей улицы, своей школы, своего посёлка;
- об известных людях своего посёлка;
- о растениях и животных нашего края;
- правила поведения в природе;
- национальный состав своего области, обычаи предков, игры, праздники.

Научатся:

- рассказывать и представлять свою семью;
- составлять рассказ о своей школе;
- уважать старших и помогать им;
- играть в народные игры;
- распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

При достижении личностных результатов у обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и области.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД(регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) – 1 класс.

Элементарные социальные знания:

- узнают о достопримечательностях родного города, освоят правила поведения в музее, библиотеке, во время проведения экскурсии;
- Познакомятся с окружающим социальным миром, встретятся с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий.

-Приобретут знания о нормах бережного отношения к природе, памятникам истории и культуры, к памятным событиям Великой Отечественной войны;
- Узнают правила конструктивной групповой работы; способы самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс. Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) – 4-й класс. Школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. К этому времени у детей сформирована мотивация к изменению себя и приобретение необходимых внутренних качеств. Учащиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления по проблемным вопросам, участвуют в исследовательских конференциях, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

В результате изучения обучающимися всего программного материала сформируются уровни патриотической воспитанности младших школьников.

Высокий уровень – проявляет высокое чувство привязанности и уважительное отношение к своей малой родине. Ярко проявляет гордость за своё Отечество. Знает историю своего края, проявляет стремление к патриотической деятельности. Знает все государственные символы России. Оренбургской области, Тюльганского района. Знает природу своего края и проявляет стремление заботиться о ней.

Средний уровень – проявляет чувство привязанности и уважительное отношение к своей малой родине, проявляет гордость за своё Отечество. Знает историю своего края, но не проявляет высоких стремлений к патриотической деятельности. Знает государственную символику, символику Оренбургской области, Тюльганского района. Знает природу своего края, но не проявляет большого стремления заботиться о ней.

Низкий уровень – слабо проявляет чувство привязанности и уважительное отношение к малой родине, недостаточная высокая активность при патриотической деятельности. Историей малой родины интересуется поверхностно. Сам не принимает участие в поисково-исследовательской деятельности. Из символов России, Оренбургской области, Тюльганского района знает лишь некоторые. Имеет поверхностное представление о природе родного края.

2. Содержание курса «Мое Оренбуржье»

Раздел 1. Краеведение

Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях. Учащиеся узнают о школьном краеведении, знакомятся с особенностями исторического краеведения.

Раздел 2. Я и моя семья

Представление визитной карточки своей семьи «Я, ты, он, она вместе дружная семья!» Составление фото-рассказа о своей семье, о своих предках, написание сочинений. Учащиеся знакомятся с профессиями своих родителей. Встречи с родителями. Проводятся экскурсии на предприятия, где работают родители. Ребята знакомятся с тайнами старинных вещей, с предметами быта. Составляется лист с описанием значения своего имени и фамилии в портфолио. Совместно с родителями учащиеся составляют схемы родословной своей семьи.

Раздел 3. Мой дом, моя улица

Занятия проводятся на основе рассказов учащихся о своем доме, о его отличительных чертах, достоинствах и недостатках. Данные выступления на усмотрение учителя могут сопровождаться рисунками ребят, выполненных в реалистичном или сказочном представлении (зависит от фантазии учеников). На усмотрение преподавателя и учащихся выбираются несколько улиц. По выбранным объектам проводится экскурсия, в ходе которой учащиеся знакомятся с историей возникновения и названия своей улицы (индивидуальная поисковая деятельность), с расположением домов, историческими объектами на улице.

Раздел 4. Моя школа

В самых простых формах учащиеся знакомятся с традициями, историей своей школы, выпускниками, которыми гордится школа. Ребята знакомятся с ветеранами педагогического труда.

Раздел 5. Мой родной посёлок

Учащиеся знакомятся с историей возникновения п. Тюльган. Проводится экскурсия по посёлку, экскурсия в школьный краеведческий музей, на аллею Славы, экскурсия по культурно-историческому маршруту «Здесь каждый шаг истории частица XIXв».

Раздел 6. «Мой край родной»

Учащиеся знакомятся с географическим расположением Оренбургской области, с историей образования. Знакомятся с Гербом, Флагом, Гимном, историей их создания. Знакомятся с историей образования Тюльганского района, его символикой.

Раздел 7. «Люди, прославляющие мой родной край»

Знакомство с народными умельцами, с творчеством местных поэтов, художников. Учащиеся знакомятся с интересными людьми своего посёлка, краеведами, художественными коллективами.

Раздел 8. «Традиции и обряды земли родной»

Учащиеся знакомятся с народными и православными праздниками, обычаями и традициями своих предков, разучивают подвижные игры, русские народные песни.

Раздел 9. «Мой край в годы Великой Отечественной войны»

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории области, своего посёлка, в своей семье. Проводятся экскурсии в школьный краеведческий музей, на аллею Славы. Знакомство с жизнью учителей – ветеранов Великой Отечественной войны.

Организуется помощь ветеранам войны, вдовам ветеранов. Ребята участвуют в различных акциях, связанных с подготовкой празднования Дня великой Победы. Раскрываются понятия : победа, герой, героизм народа.

Раздел 10. «Мой край - частица России»

Знакомство с сезонными изменениями в природе родного края, с влиянием климата на труд и здоровье людей. Знакомство с жителями области, с многообразием национальностей и численностью населения.

Знакомство с богатством и разнообразием животного и растительного мира родного края, с памятниками природы, с разнообразием водных ресурсов и полезных ископаемых края.

Знакомство с понятием «экология», с мерами, направленными на снижение вредного влияния человека на окружающую среду, на природу.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы организации деятельности:

- беседа;
- экскурсии в школьный музей;
- экскурсии по улицам поселка, к памятникам, памятным местам поселка;
- экскурсии по культурно-историческому маршруту «Здесь каждый шаг истории частица XIX»;
- заочные экскурсии по историческим местам нашего края;
- познавательные мероприятия в ДК «Юбилейный», районной детской библиотеке;
- работа с источниками информации в школьной библиотеке;
- встречи с жителями поселка, с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, с интересными людьми;
- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;
- создание электронных презентаций;
- работа над исследовательскими и творческими проектами;
- конференции, круглые столы;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- благотворительная деятельность, акции милосердия.

Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности:** игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

3. Тематическое планирование курса «Мое Оренбуржье»

1 класс (33 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов
----------	---------------------	---------------------

п/п		
1	Введение. Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина.	1
	«Моя семья»	14
2	Я, ты, он, она вместе дружная семья.	1
	Моё имя и фамилия.	1
3	Заглянем в семейный альбом.	2
4	Семейные реликвии	2
5	Заглянем в бабушкин сундучок.	2
6	Все работы хороши, выбирай на вкус.	3
7	Моя родословная.	3
	«Мой дом, моя улица»	10
8	«Родительский дом-начало начал».	2
9	Моя улица.	2
10	Улица Ленина.	2
11	Улица Кирова	2
12	Улица 8 Марта	2
	«Моя школа»	3
13	Моя школа. История школы.	1
14	Традиции школы.	1
15	Гордость школы.	1
	«Тюльганский район»	5
16	Экскурсионный маршрут	5

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	«Мой край родной »	6
1	Вводный урок	1
2	Оренбург-главный город Оренбургской области.	1
3	Символика Оренбургской области - Герб, Флаг, гимн.	1
4	Тюльганская земля.	1
5	Символика Тюльганского района - герб, гимн, флаг.	1
6	Символика п. Тюльган.	1
	«Люди, прославляющие мой родной край»	13
7	Жизнь и творчество писателя С.Т. Аксакова	2
8	Жизнь и творчество местных поэтов.	2
9	Оренбургский областной музей изобразительного искусства	2
10	Жизнь и творчество местных художников.	2
11	«Умелые руки не знают скуки»	3
12	Труд людей нашего посёлка.	2
	«Традиции и обряды земли родной»	9
13	Народные песни	1
14	Игры наших дедушек и бабушек.	2
15	«Зимние забавы»	2
16	Рождество Христово.	1
17	Благовещение.	1
18	Широкая масленица.	2
	«Тюльганский район»	6
19	Экскурсионный маршрут	6

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
	«Мой край -частица России»	11
2	Погода и климат Оренбургской области.	1
3	Оренбургская область на карте России.	1
4	Население Оренбургской области.	2
5	Зелёная аптека Оренбургской области.	2
6	Животный мир Оренбургской области.	3
7	Экология Оренбургской области.	2
	«Мой край в годы Великой Отечественной войны»	15
8	Моя семья в годы ВОВ	1
9	Вечная память героям.	2
10	Учителя-ветераны ВОВ.	3
11	Писатели и поэты военных лет	1
12	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	1
13	Конкурс чтецов о войне.	2
14	Конкурс патриотической песни	2
15	Конкурс «Лучшая открытка ветерану»	1
16	День победы	2
	«Тюльганский район»	7
17	Экскурсионный маршрут	7

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
	«Мой край -частица России»	16
2	Природная зона Оренбургской области.	1
3	Население Оренбургской области.	2
4	Растительный мир Оренбургской области.	2
5	Животный мир Оренбургской области.	2
6	Водоёмы нашего края.	2
7	Рельефы Оренбургской области, Тюльганского района	3
8	Промышленность Оренбургской области	1
9	Экология Оренбургской области.	2
10	Мой вклад в процветание моего края»	1
	«Мой край в годы Великой Отечественной войны»	9
11	Герои Советского Союза - жители Тюльганского района	2
	Писатели и поэты военных лет	2
12	Битва на Курской дуге	1
13	«Героизм без срока давности»	2
14	День Победы	2
	«Тюльганский район»	7
15	Экскурсионный маршрут	7
16	Итоговое занятие «Горжусь тобой, мой край родной»	1