

Отдел образования Тюльганского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1» п. Тюльган

«Согласовано»

Педагогический совет №1

«29» августа 2020 г.



31.08.2020

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Основы православной культуры»

Базовый уровень освоения
Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Демидова Марина Анатольевна,
педагог дополнительного образования

п. Тюльган, 2021

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы православной культуры» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Программа реализуется в творческой группе «Основы православной культуры» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1» п. Тюльган.

Предоставление учащимся возможности изучать данный курс выявило потребность в разработке учебной программы. В настоящее время существуют различные учебные программы культуроведческого, религиозного характера, в которых выстроена система образования в области православной культуры. Данные материалы обобщены на уровне Координационного совета по взаимодействию Министерства образования Российской Федерации и Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Результаты обобщения представлены в виде рекомендаций по введению основных образовательных элементов в содержание учебного предмета «Основы Православной культуры».

Актуальность программы - возросший интерес молодого поколения к истокам русской культуры, обращение к исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества – все это свидетельствует об актуальности введения курса «Основы православной культуры».

Кроме того, в процессе раскрытия духовно-нравственного потенциала содержания учебных предметов обозначена проблема интеграции знаний, представлений в единой картине мира. Таким интегрирующим курсом является предмет «Основы православной культуры», рекомендованный Министерством образования России в форме факультатива или регионального, школьного компонентов базисного учебного плана.

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Отличительная особенность программы - данный курс «Основы православной культуры» базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры». Ее содержание раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческих, исторических, нравственных, библейских, катехизационных аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Последовательность изложения программы определялась в соответствии с памятными датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу концентричности, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний о православной культуре. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии с 1 по 4 классы.

Событийные линии:

1. Велика сладость учения книжного (первый урок, сентябрь).
2. Рождество Богородицы – Успение Богородицы. Круг жизни. Промысел Божий. Божественное домостроительство (3-я неделя сентября).
3. Монашество: история возникновения, монашеская культура (2-я неделя октября).
4. Хлеб жизни. Плоды земные. Поле – образ, понятие, символ (4-я неделя октября).
5. Защита Отечества – Казанская икона Божией Матери. Родина, родной дом. Служение Отечеству (2-я неделя ноября).
6. Рождество – Крещение. (Пост – путь-дорога; обновление Бытия) (с 4-й недели ноября по 2-ю неделю января).
7. Перемена (метанойя – покаяние). Масленица – Прощеное воскресенье. Усилие к обновлению – пост. Позитивная аскеза (февраль, март).
8. Пасха (апрель, май).
9. Радоница – Вселенская Пасха (разрушение силами зла красоты и чудо восстановления). Вечная жизнь. «Зеленые святки». Вознесение – Троица.
10. День славянской письменности и культуры (последний урок, май).

Каждая сквозная линия отражает развитие рассматриваемой темы в соответствии с возрастными особенностями учащихся. В начальной школе предполагается формирование представлений о нравственных ценностях, начальных сведениях о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы.

Адресат программы: программа рассчитана на работу с детьми младшего школьного возраста (7-10 лет). К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются все дети без исключения, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 4 года обучения, реализуется в объеме 135 часов.

Формы обучения и виды занятий по программе: обучение детей в творческом объединении «Основы православной культуры» происходит в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение программы при непосредственном посещении объединения. Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Занятие может проходить в различных формах: занятие-игра, занятие-мастерская, конкурс, занятие-путешествие, занятие-праздник, занятие-репетиция и др.

Режим занятий: Общее количество часов в год – 33 часа в первом классе; 34 часа во 2-4 классах. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Всего за 4 года обучения – 135 часов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия.

Задачи программы:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ Модуля	Тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
I. Вводное занятие		0,5	0,5		<i>Наблюдение</i>
II. Теоретические занятия		29,5	26,5	3	
2.1	«В начале было Слово...»	0,5	0,5		<i>Беседа</i>
2.2	Сотворение мира	1	1		<i>Беседа</i>
2.3	Матерь Господа нашего	1	1		<i>Беседа</i>
2.4	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники	1	1		<i>Беседа</i>
2.5	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского	1	1		<i>Беседа</i>
2.6	Образ Богородицы: Язык и символика одежды	1	1		<i>Беседа</i>
2.7	Плоды земные	1	1		<i>Беседа</i>
2.8	Мир природы	1	1		<i>Беседа</i>
2.9	Казанская икона Божией Матери - хранительница русского дома	1		1	<i>Концерт</i>
2.10	Вера и суеверие	1	1		<i>Беседа</i>
2.11	На пути к высотам мудрости	1	1		<i>Беседа</i>
2.12	Чистота духовная и телесная	1	1		<i>Беседа</i>
2.13	Красота внутренняя и внешняя	1	1		<i>Беседа</i>
2.14	Нравственные понятия: добро и зло	1	1		<i>Беседа</i>
2.15	Любовь к ближнему как к самому	1	1		<i>Беседа</i>

	<i>себе</i>				
2.16	<i>Рождественские праздники</i>	1		1	<i>Концерт</i>
2.17	<i>Крещение Господне</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.18	<i>Церковная седмица и государственная неделя</i>	1		1	<i>Беседа</i>
2.19	<i>Дела милосердия</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.20	<i>Отношение святых к родителям</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.21	<i>Урок Нравственности</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.22	<i>День Защитника Отечества</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.23	<i>Православная и народная традиция (пост)</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.24	<i>Иисус Христос – Спаситель мира</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.25	<i>Чудеса в жизни и в сказках</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.26	<i>Благовещение Богородице</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.27	<i>Вербное воскресенье</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.28	<i>Пасхальная седмица</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.29	<i>Ученики Иисуса Христа</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.30	<i>День славянской письменности и культуры</i>	1	1		<i>Беседа</i>
III. Практические занятия		1	0	1	
3.1	<i>Экскурсии</i>	1		1	<i>Наблюдение</i>
IV. Итоговое занятие		2	0	2	
4.1	<i>Посещение храма</i>	2		2	<i>Наблюдение</i>
ИТОГО:		33	27	6	

Программа 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Занятие №1: Введение.

«В начале было Слово...»

Слово – дар Божий - Дар слова. Доброе слово. Мудрое слово.

Слово устное – сказки, песни, изречения. Мамины колыбельные. Бабушкины сказки.

Слово письменное - Буквы. Грамота. Азбука. Книжная грамота. Учение книжное.

Слово Божие - Самая главная книга - Библия. Напрестольное Евангелие. Благоговейное отношение к Библии. Детская Библия (знакомство с книгами).

Исполнение Слова - Пение и чтение в Церкви.

Словарная работа: Библия.

Занятие №2: Сотворение мира (рай)

Ветхозаветные истории: Адам и Ева - жизнь в раю (Детская Библия).

Изобразительное искусство: В.М. Васнецов «Блаженство рая».

Практическое занятие: как ты представляешь себе рай (словесное или художественное описание).

Словарная работа: Бог, Адам, Ева, рай, ангел.

Занятие №3: Матерь Господа нашего.

Дева Мария – Матерь Божия.

Традиция празднования Рождества Пресвятой Богородицы в семье, храме.

Подготовка к празднику Матери: изготовление цветов, рисунков (домашнее задание).

Православная икона: иконы Богородицы (по усмотрению учителя).

Духовное песнопение: «Пресвятая Богородица, спаси нас!»

Словарная работа: Мария, Богородица, Пресвятая.

Занятие №4: Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники.

Наши домашние защитники и покровители.

Расскажи историю своего наречения.

Традиция празднования: поздравление одноклассников, родных, знакомых с днем именин.

Духовное песнопение и размышление над содержанием: «Спаси, Господи, и помилуй родителей моих (имена их)».

Словарная работа: ближний, жертва, чадо, прадед, дед.

Занятие №5: Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского.

Фрагменты Жития. Младенец, не пьющий молока. Чудесные знаки. Отрок и встреча со странником.

Разговор с Богом (одинокая молитва). Монашеские труды. Слава и скромность.

Православная икона: преподобного Сергия Радонежского.

Изобразительное искусство: М. В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею» (1889-1890 гг.). Триптих М.В. Нестерова «Труды преподобного Сергия Радонежского».

Словарная работа: преподобный, отрок, монах.

Занятие №6: Образ Богородицы: Язык и символика одежды

Повторение: Рождество Богородицы.

Традиционная одежда женщин Иерусалима (плат, омофор), женщин Руси (плат, пояс, чепец).

Православная икона: икона «Покров Пресвятой Богородицы».

Духовное песнопение и размышление над содержанием: «Пресвятая Богородица, покрой меня своим омофором!»

Краеведение: храмы родного края - храм Покрова Богородицы.

Словарная работа: плат, омофор, риза, ризница.

Занятие №7: Плоды земные.

Почему к хлебу надо относиться с благоговением.

Путешествие с зернышком (от зернышка до хлеба).

Пословицы о хлебе.

Практическая работа: Составление гербария из злаковых растений.

Православная икона: Спорительница хлебов.

Изобразительное искусство: И.И. Шишкин «Рожь».

Духовное песнопение: «Пресвятая Богородица, спаси нас!»

Занятие №8: Мир природы.

Постоянство и изменчивость Божьего мира. Времена года. Наблюдение за природой (М.М. Пришвин; св. Игнатий Брянчанинов).

Музыкальное произведение: П.И. Чайковский «Времена года» Октябрь.

Изобразительное искусство: пейзажная живопись (И.И. Левитан, И.И. Шишкин, А.И. Куинджи, Ф.А. Васильев и др.); В.М. Васнецов «Блаженство рая».

Размышление о содержании: «Ты ввел меня в эту жизнь, как чарующий рай. Мы увидели небо, как глубокую синюю чашу, в лазури которой звенят птицы, мы услышали умиротворяющий шум леса и сладкозвучную музыку вод, мы ели благоуханные и сладкие плоды и душистый мед. Хорошо у Тебя на земле, радостно у Тебя в гостях». (Фрагмент акафиста «Слава Богу за все», Икос 2).

Словарная работа: умиротворяющий, блаженство.

Занятие №9: Казанская икона Божией Матери – хранительница русского дома.

Устройство дома. Красный угол. Казанская икона Богородицы в иконостасе православного дома.

Чудо обретения Казанской иконы Божией Матери (детские рассказы).

Православная икона: Казанская икона Божией Матери.

Концерт «Духовный венок Пресвятой Богородице» (духовные песни и стихи).

Словарная работа: заступница.

Занятие №10: Вера и суеверия.

Ветхозаветная история: заповеди Божии «Не сотвори себе кумира».

Различение понятий Вера и суеверие.

Рассказы о забавных случаях, связанных с суевериями, и отношение к ним.

Народные представления о мире в фольклоре: дом – путь – испытание – встреча – иные царства.

Словарная работа: суеверие, испытание, иное царство.

Занятие №11: На пути к высотам мудрости.

Беседа: «Мальчик из Холмогор». Русский православный ученый

Художественная литература: Некрасов Н.А. «Школьник» и другие стихи о М.В. Ломоносове, его детских и отроческих годах.

Размышление о прочитанном: М.В. Ломоносов «О поведении учащихся» (фрагмент).

Подготовка к празднику Букваря.

Словарная работа: честь, доброе имя, честность, почести, бесчестье.

Занятие №12: Чистота духовная и телесная.

Гигиена тела, гигиена питания.

Чистота души. Греховные пороки и их преодоление: лень, ночные страхи.

Как победить лень.

Почему появляются ночные страхи

Художественная литература: В. Одоевский «Утренняя песня»; рассказ Л. Толстого «Ученый сын» (другие произведения по усмотрению учителя).

Народная православная традиция: молитва за трапезой.

Размышление о прочитанном: М.В. Ломоносов «О поведении учащихся» (фрагмент).

Духовное песнопение и размышление о содержании: «Не бойся никого, кроме Бога одного...» (музыка протоиерея Николая Гурьянова, текст священника Павла (Покровского)).

Словарная работа: грех, лень, страх, грезы.

Занятие №13: Красота внешняя и внутренняя.

Беседа о красоте на основе рассмотрения икон и картин русских живописцев, фотографий (семейных).

Православная икона: иконы Пресвятой Богородицы, святых отцов и жен.

Изобразительное искусство: картины В.А.Серова, В.А. Тропинина., И.П. Аргунова, М.В. Нестерова и других.

Творческая работа: Творчество детей, посвященное празднику «Введение в храм Пресвятой Богородицы».

Концерт: песнопения, духовные стихи.

Словарная работа: красота, красивый, прекрасный.

Занятие №14: Нравственные понятия: добро и зло.

Сказки славянских народов: слезы добрые и недобрые.

Размышление о прочитанном: преподобный Серафим Саровский (фрагменты жития).

Духовное песнопение: «Преподобный отче Серафиме, моли Бога о нас».

Словарная работа: обида, обидчик, обиженный.

Урок №15: Любовь к ближнему как к самому себе.

Занятие Сердце и душа: почему болит сердце.

Враги нашего сердца: гордость, гнев, недовольство.

Ветхозаветная история: Каин и Авель.

Жития святых: преподобный Серафим (Вырицкий) (фрагмент).

Размышление о прочитанном: М.В. Ломоносов «О поведении учащихся» (фрагмент).

Словарная работа: жадность, гнев, гордость.

Занятие № 16: Рождественские праздники.

Подготовка к Рождественской елке.

Рождество Господа Бога Нашего Иисуса Христа. Радость пастухов. Дары волхвов.

Рождественский концерт: песнопения, выставка поделок и рисунков.

Словарная работа: ясли, вертеп, ладан, смирна, елей.

Занятие №17: Крещение Господне.

Крещение: Иоанн Креститель, Предтеча Христов.

Крещенская вода и ее свойства.

Православная икона: икона «Крещение Господне».

Духовное песнопение: «К Вечерне» (сл. И. Аксакова, обработка для хора Э. Леонова).

Словарная работа: крещение, Иордан.

Занятие №18: Церковная седмица и государственная неделя.

Церковная седмица (литургический круг) – неделя, понедельник, вторник, среда, суббота: церковный смысл, отличия от государственной недели.

Практическая работа: рассмотрение календарей.

Словарная работа: неделя, неделя, седмица.

Занятие № 19: Дела милосердия.

Новозаветная история: Исцеление сухорукого (Мф. 9: 18- 26); исцеление слепорожденного (Ин. 9: 1-12); воскрешение дочери Иаира (Мф. 9: 18-26).

Дела милосердные: посещение больного (родственников, друзей, знакомых).

Изобразительное искусство: В.Д. Полenov «Воскрешение дочери Иаира».

Словарная работа: посетить, подарить, помочь.

Занятие № 20: Отношение святых к родителям.

Заповеди Ветхого Завета: о почитании родителей (Исх. 20; пятая заповедь).

Ветхозаветная история: грех Хама, сына Ноя.

Художественные произведения: рассказ Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек», народная сказка «Доброе братство милее богатства».

Музыкальные произведения: песни о маме.

Словарная работа: почитание, забота, жестокосердие.

Занятие № 21: Урок Нравственности.

Привычка, характер привычки.

Привычки вредные и полезные.

Отношение к ним православного человека.

Художественные произведения: поэзия Н.А. Некрасова, В. Афанасьев «Врун», «Разоренное гнездо» (Стефановский листок №46).

Занятие №22: День защитника Отечества

Встреча с военнослужащими.

Мой папа, дедушка – защитники Отечества.

Концерт папам, дедушкам, братьям.

Словарная работа: отец, отчий дом, Отечество.

Занятие №23: Православная и народная традиция (пост).

Новозаветная история: Иоанн Предтеча о посте (Мф. 9: 14-17).

Художественная литература: Великопостная традиция. И.С. Шмелев «Лето Господне».

Словарная работа: пост, говение, воздержание.

Занятие №24: Иисус Христос – Спаситель мира.

«Нас ради человек и нашего ради спасения...»

Новозаветные истории о смирении (Мф. 18: 1-17); о спасении погибающих (Лк. 9: 3-37).

Православная икона: икона «Троица».

Словарная работа: Троица, смирение, смиренномудрие, самопожертвование.

Занятие №25: Чудеса в жизни и в сказках.

Евангельская история: чудеса, совершаемые Господом (подбор материала по усмотрению учителя).

Художественная литература: Чудесное в сказках.

Словарная работа: чудо, чудеса, чудесный, чудотворный.

Занятие №26: Благовещение Богородице

Беседа о Благовещении Богородицы.

Православная икона: икона “Благовещение” (Дева Мария и архангел Гавриил).

Изобразительное искусство: В.Д. Поленов «Благовещение» (1882).

Народная традиция выпускать птиц на волю.

Духовное песнопение: «Богородица Дева, радуйся».

Словарная работа: архангел, благовещение.

Занятие № 27: Вербное воскресенье.

Вербное воскресенье: история праздника, символика (ветви пальмы, вербы).

Православная икона: «Вход Господень в Иерусалим».

Музыкальное произведение: голоса птиц.

Художественное произведение: А.С. Пушкин «При светлом празднике весны»; А. Блок «В воскресенье вербное».

Словарная работа: Иерусалим

Занятие № 28: Пасхальная седмица.

Радость Пасхального Воскресения.

Пасха: символика праздника.

Крашеное яйцо: история, цветовая символика.

Практическое занятие: Изготовление пасхальных яиц.

Духовное песнопение: «Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ...» (обиход).

Словарная работа: пасха, кулич, «смертью смерть поправ».

Занятие №29: Ученики Иисуса Христа

Апостолы- первые ученики Иисуса Христа.

Благословение на апостольское служение.

Православная икона: иконы апостолов.

Словарная работа: апостол, первозванный, первоапостолы.

Занятие № 30: День славянской письменности и культуры.

Кирилл и Мефодий – учителя словенские.

Занятие №31-32: Посещение храма

Знакомство с внешним и внутренним устройством.

Узнавание икон, известных детям.

Как правильно поставить свечу.

Занятие №33: Экскурсии

Учебный план 2 года обучения

№ Модуля	Тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
I. Вводное занятие		0,5	0,5		<i>Наблюдение</i>
II. Теоретические занятия		30,5	29,5	1	
2.1	<i>Аз и Буки – начало науки</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>		<i>Беседа</i>
2.2	<i>Начать с азов</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.3	<i>Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.4	<i>Традиция празднования именин</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.5	<i>Семья Сергия Радонежского – малая церковь</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.6	<i>Покров Пресвятой Богородицы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.7	<i>«...в поте лица твоего будешь добывать хлеб»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.8	<i>Природный и духовный мир</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.9	<i>Православные традиции празднования памяти Казанской иконы Божией матери</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.10	<i>Язычество древних славян</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.11	<i>Урок нравственности</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.12	<i>Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.13	<i>Введение во храм Пресвятой Богородицы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.14	<i>Выбор пути духовного и земного</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.15	<i>Любовь к ближнему, как к самому себе</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.16	<i>Рождественские праздники</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>Концерт</i>
2.17	<i>Крещение Господне</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.18	<i>Любовь к детям</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.19	<i>Дела милосердия</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.20	<i>Отношение святых отцов к животным</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.21	<i>Урок нравственности</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.22	<i>День защитника Отечества</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>
2.23	<i>Православная культура общения</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>Беседа</i>

2.24	<i>Иерархия семьи. Мир в семье</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.25	<i>Значение имени Божия. «Имя твое паче всякого имени призываем»</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.26	<i>Благовещение Богородицы</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.27	<i>Вход Господень в Иерусалим</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.28	<i>Пасхальная седмица</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.29	<i>Радоница – вселенская Пасха</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.30	<i>День славянской письменности и культуры</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.31	<i>Труд – основа жизни</i>	1	1		<i>Беседа</i>
III. Практические занятия		1	0	1	
3.1	<i>Экскурсии</i>	1		1	<i>Наблюдение</i>
IV. Итоговое занятие		2	0	2	
4.1	<i>Посещение храма</i>	2		2	<i>Наблюдение</i>
ИТОГО:		34	30	4	

Программа 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Занятие №1: Введение.

Аз и Буки – начало науки

Азбука. Примеры азбук. Азбучная истина. Красота Азбуки.

Буквы Азбуки. Имена букв. Букварь. Азбучная молитва.

Изучение азбуки в русской школе.

Библиотека твоей семьи.

Занятие №2: Начать с азов.

Начать с азов (Аз есмь...).

Первая заповедь – Возлюби Бога.

Основная молитва – Отче наш.

Молитва перед началом каждого дела.

Духовное песнопение: Отче наш

Азы церковнославянского языка: буквы: А- АЗЪ

Словарная работа: Аминь, Аллилуйя.

Занятие №3: Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства

Описание жизни Богородицы.

Православная икона: иконографией Пресвятой Богородицы

Духовное песнопение: песни детских хоров о Богородице

Подготовка к празднику Матери.

Азы церковнославянского языка: Буки, В - Веди

Словарная работа: образ, Пресвятая Богородица

Занятие №4: Традиция празднования именин.

Отличие именин от дня рождения.

Как найти своего Небесного покровителя в православном календаре.

Как праздновать свои именины.

Традиция празднования: поздравление одноклассников, родных, знакомых с днем именин.

Нравственная задача: Любишь ли ты дарить подарки?

Православная икона: иконы святых Небесных покровителей учеников (учащиеся показывают).

Художественная литература: И. Бунин «Ангел».

Азы церковнославянского языка: буква Д - Добро

Словарная работа: ангел-хранитель, прадед, дед.

Занятие №5: Семья Сергия Радонежского – малая церковь.

Семья отрока Варфоломея. Св. Кирилл и Мария, братья. Завещание преподобного Сергия Радонежского о посещении родителей в Хотьковской обители.

Монашеское общежитие. Видение птиц. Ученики св. Сергия. Лесные монастыри. Покров Богородицы над ними.

Художественное произведение: аудиозапись – о детских годах.

Духовное песнопение: слушание молитвы: “Преподобный Отче наш Сергие, моли Бога о нас”.

Азы церковнославянского языка: буква Е- Есть.

Словарная работа: инок,

Занятие №6: Покров Пресвятой Богородицы.

История праздника “Покров Пресвятой Богородицы”

Исторические события X века по РХ. в Греческой империи. Явление Пресвятой Богородицы во Влахернском храме.

Православная икона: икона «Покров Пресвятой Богородицы».

Духовное песнопение: А. Виноградов «Величание на Покров Пресвятой Богородицы».

Азы церковнославянского языка: буква Ж - Живѣте.

Занятие №7: «...в поте лица твоего будешь добывать хлеб»

Ветхозаветная история: «...в поте лица твоего будешь добывать хлеб» (Быт. 3: 17)

Уважительное отношение к труду хлебороба.

Традиция: национальная традиция отношения к хлебу в русской православной семье.

Изобразительное искусство: А.А. Пластов «Жатва», «На току»; портреты тружеников-хлеборобов и другие (по выбору учителя)..

Азы церковнославянского языка: S- ЗЪЛО, З-ЗЕМЛЯ *Словарная работа*: хлеб.

Занятие №8: Природный и духовный мир.

Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека.

Понятие стихии, природных явлений в Священном Писании: буря, потоп, радуга (символическое значение). Всемирный потоп. Ной и его дети.

Художественная литература: природный и духовный мир в художественных произведениях. *Беседа по рассказу А.И. Куприна «Белый пудель» (фрагменты).

Изобразительное искусство: И.К. Айвазовский «Бурное море».

Размышление о прочитанном: «Как Ты велик и близок в мощном движении грозы, как видна Твоя могучая рука в изгибах ослепительных молний, дивно величие Твое...»
Акафист «Слава Богу за Все», кондак 6.

Азы церковнославянского языка: буквы И- Иже, і - И.

Занятие №9: Православные традиции празднования памяти Казанской иконы Божией матери.

Понятие празднования в православной традиции.

Празднование памяти Казанской иконы Божией Матери в России («Казанская» зимняя и «Казанская» летняя).

Православная икона: Казанская икона Божией Матери.

Духовное песнопение: «Величание Пресвятой Богородицы».

Азы церковнославянского языка: буква: К- КАКО.

Занятие №10: Язычество древних славян

Использование изображений идолов в русских народных сказках, былинах.

Элементы языческой культуры в русской жизни.

Призывание имени Божия в трудных жизненных ситуациях, во время благодарения: «спасибо», «Господи, помилуй!».

Изобразительное искусство: картины В.М. Васнецова на сказочные сюжеты.

Азы церковнославянского языка: буква Л- ЛЮДИ.

Словарная работа: язычество, капища, идол.

Занятие №11: Урок нравственности.

«Грех – родоначальник всех зол в мире... от первого падения человека» (митрополит Анастасий (Грибановский))

Ветхозаветная история: Адам и Ева: грехопадение (Быт.3).

Художественная литература: Чтение басен И.А. Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость

Беседа о нравственных качествах, противостоящих порокам (с использованием духовных песен и стихов, фольклора, пословиц).

Азы церковнославянского языка: буква М- МЫСЛЪТЕ, Н- НАШЪ.

Словарная работа: грех, добродетель, жизненный опыт.

Занятие №12: Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)

Подготовка к трапезе.

Мое место за столом.

Отношение к еде и сотрапезникам.

Благодарение за трапезу.

Пословицы и поговорки о питании.

Нравственная задача: рассказ Л.Н. Толстого «Косточка».

Духовное песнопение: Благодарение за пищу

Азы церковнославянского языка: буквы: о- ОНЪ, W – ОМЕГА.

Словарная работа: чревоугодие, тайноядение.

Занятие №13: Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Описание события введения во храм.

Израильская традиция посвящения Богу

Православная икона: Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Музыкальное произведение: П.И. Чайковский «Милость мира» (литургия св. Иоанна Златоуста).

Азы церковнославянского языка: буква П-ПОКОЙ.

Словарная работа: лик и личность, красота, милость.

Занятие №14: Выбор пути духовного и земного.

Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности

Изобразительное искусство: В.М. Васнецов «Витязь на распутье»

Азы церковнославянского языка: буква Р- РЦЫ

Словарная работа: распутье.

Занятие №15: Любовь к ближнему, как к самому себе.

Как любить самого себя?

Чистая совесть – что это?

Как ты проявляешь любовь к родителям?

Православная икона: Икона Божией Матери «Нечаянная радость»: сюжет.

Размышление о прочитанном: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих».

Азы церковнославянского языка: Т-ТВЕРДО, ТВЕРДЬ, ТВАРЬ, ТВОРЕЦ, ОУТВАРЬ.

Словарная работа: ближний, совесть, любовь сыновняя и дочерняя, братская любовь.

Занятие №16: Рождественские праздники.

О празднике Рождества Христова.

Рождественский концерт, выставки.

Православная икона: икона Рождества Христова.

Духовное песнопение: «Рождество Христова» (тропарь, глас 4).

Азы церковнославянского языка: С-СЛОВО.

Словарная работа: сочельник, «воссияй миру свет разума», «звездой учахуся».

Занятие №17: Крещение Господне.

Как подготовиться празднику Крещения.

Чудо Крещенской воды.

Православная икона: икона «Крещение».

Духовное песнопение: тропарь праздника.

Азы церковнославянского языка: Ф-ФЕРТЬ и Х-ХѢРЬ – греческие буквы в русском алфавите.

Занятие №18: Любовь к детям.

Христос и дети (Мф 13:1-5; 19:13-15; Мк. 9:36,37). Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9:8-26).

Любовь родителей к детям.

Изобразительное искусство: В.Д. Поленова «Привели детей», «Воскрешение дочери Иаира».

Художественная литература: Л. Бутовский «Христос и дети».

Азы церковнославянского языка: Ъ-ЕРЪ, Ь-ЕРЬ, Ы-ЕРЫ.

Словарная работа: благословение.

Занятие № 19: Дела милосердия.

Как накормили апостолы Воскресшего Христа (Лк. 24: 36-43)

Накормить алчущего и напоить жаждущего.

Изобразительное искусство: В.Д. Поленов «Пределы Тирские».

Азы церковнославянского языка: и-УКЪ.

Словарная работа: алкать, взалкать, алчущий.

Занятие № 20: Отношение святых отцов к животным

Забота о животных преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, св. Герасима Иорданского и других).

Ослик в евангельской истории.

Православные иконы: преподобный Сергий Радонежский, преподобный Серафим Саровский, св. Герасим Иорданский, миниатюры из лицевого жития пр. Сергия Радонежского (XVIв.).

Художественная литература: *Рассказ священника. Николая Агафонова (фрагмент «Апокриф» О комарах).

Азы церковнославянского языка: Т- ОТЪ.

Занятие № 21: Урок нравственности.

«Не осуждай - не будешь осужден».

Грех ябедничества.

Художественная литература: Прощение и Прощеное воскресенье. Прощеное воскресенье в книге И.С. Шмелева «Лето Господне».

Азы церковнославянского языка: Ц-ЦЫ.

Занятие №22: День защитника Отечества.

Утренник: «Встань за Веру русская земля!»

Встреча с ветеранами.

Азы церковнославянского языка: Ч-ЧЕРВЬ.

Занятие №23: Православная культура общения.

«Имеющие уши, да услышат»: умение слушать и слышать.

Выполнение обещаний, простота, миротворчество, умение слушать и слышать.

Евангельские притчи: Притча о сеятеле (фрагмент) (Лк. 8: 4-8).

Художественная литература: Подготовка к исповеди. И.С. Шмелев «Лето Господне».

Азы церковнославянского языка: Ш- ША, Щ-ЩА.

Занятие №24: Иерархия семьи. Мир в семье.

Мироустройство семьи.

Взаимоотношения в семье.

Просите ли вы прощение друг у друга?

Умеете ли вы прощать.

Художественная литература: Сила Благословения родительского (на примере сказки о Василисе Прекрасной и других произведений).

Азы церковнославянского языка: Ю-Ю, ё-эТЬ.

Занятие №25: Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»

Иисус –

Христос –

Спаситель-

Мессия-

Эммануил –

Господь Саваоф –

Символы: рыба, виноградная лоза, хлеб, свет.

Размышление о прочитанном: Объяснение молитвы «Имя Твое паче всякого имени призываем».

Художественная литература: Стихотворение Ф.И. Тютчева «Уж третий день беснуются языки...».

Азы церковнославянского языка: Э- Я.

Занятие №26: Благовещение Богородицы.

Дева Мария и архангел Гавриил.

Изобразительное искусство: С. Мартини «Благовещение» (1333, Флоренция), В.Д. Поленов «Пошла в Нагорную страну» (1900) (устное сочинение по картине).

Православная икона: икона «Благовещение».

Духовное песнопение: «Богородица, Дево радуйся, Благодатная Мария, Господь с тобою...».

Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв.

Занятие № 27: Вход Господень в Иерусалим.

Вход Господень в Иерусалим: историческое событие.

Православная икона «Вход Господа в Иерусалим».

Духовное песнопение: П.И. Чайковский «Благословен, Грядый во имя Господне» литургия Иоанна Златоуста.

Азы церковнославянского языка: Я- юсь малый, Э- юсь большой.

Занятие № 28: Пасхальная седмица.

Русская традиция празднования пасхальной седмицы

Духовное песнопение: «Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ...»

Художественная литература: А. Майков «Христос Воскрес».

Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв.

Словарная работа: благовест.

Занятие №29: Радоница - Вселенская Пасха.

Вознесение как знак Вечной жизни.

«Зеленые святки».

Православная икона: иконы Троица, Вознесения

Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв.

Словарная работа: Троица, Вознесение

Занятие №30: День славянской письменности и культуры.

Урок Кирилл и Мефодий – учителя словенские.

Занятие №31: Труд – основа жизни.

Труд духовный, физический, умственный.

Расскажи о работе своих родителей.

Занимаешься ли ты духовной, физической, умственной работой и в чем это выражается?

Имеешь ли ты опыт духовного труда; можешь ли ты терпеть и стесняться?

Словарная работа: сотрудник, стесняться.

Занятие №32-33: Посещение храма.

Занятие №34: Экскурсии.

Учебный план 3 года обучения

№ Модуля	Тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
I. Вводное занятие		0,5	0,5		Наблюдение
II. Теоретические занятия		30,5	30,5		
2.1	Семейное чтение как традиция воспитания	0,5	0,5		Беседа
2.2	Церковное новолетие	1	1		Беседа
2.3	Родители Пресвятой Богородицы	1	1		Беседа
2.4	Исповедники Веры Православной	1	1		Беседа
2.5	Монашество как особый подвиг служения	1	1		Беседа
2.6	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой богородицы на Руси	1	1		Беседа
2.7	Хлеб наш насущный даждь нам днесь	1	1		Беседа
2.8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека	1	1		Беседа
2.9	Судьба страны – судьба семьи	1	1		Беседа
2.10	Теневые лабиринты сознания человека	1	1		Беседа
2.11	Нравственная природа человека: доброта	1	1		Беседа
2.12	Православное устройство дома	1	1		Беседа
2.13	Красота духовная и телесная. Мужественная красота	1	1		Беседа
2.14	Государственные и церковные символы славянских народов	1	1		Беседа
2.15	Православная культура общения	1	1		Беседа
2.16	Рождество Христово	1			Беседа
2.17	Православные и государственные праздники	1	1		Беседа
2.18	«Отроча младо, Превечный Бог»	1	1		Беседа
2.19	Дела милосердия: «прийти с утешением к узнику»	1	1		Беседа
2.20	Гостеприимство как традиция народа	1	1		Беседа
2.21	Имя ее Любовь	1	1		Беседа
2.22	«Встань за веру, Русская Земля!»	1	1		Беседа

2.23	<i>Народные традиции поста</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.24	<i>Православная традиция ведения домашнего хозяйства</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.25	<i>Поклон как народная и церковная традиция общения</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.26	<i>Благовещение</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.27	<i>Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.28	<i>Пасхальная седмица</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.29	<i>Мир дольний и горный</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.30	<i>День Славянской письменности и культуры</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.31	<i>Виртуальная паломническая поездка по святым местам области</i>	1	1		<i>Беседа Наблюдение</i>
III. Практические занятия		1	0	1	
3.1	<i>Экскурсии</i>	1		1	<i>Наблюдение</i>
IV. Итоговое занятие		2	0	2	
4.1	<i>Посещение храма</i>	2		2	<i>Наблюдение</i>
ИТОГО:		34	31	3	

Программа 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Занятие №1: Семейное чтение как традиция воспитания

Жития святых: житийные сборники. Патерики (отечники).

Современные детские книги Житий.

Какие книги читают в твоей семье?

Пословицы и поговорки о знаниях.

Занятие №2: Церковное новолетие

Церковный календарь. Год и годичный литургический круг.

«Четьи Минеи» – сокровищница духовного опыта святых: знакомство с книгой, житие святых (по выбору учителя).

Принцип составления и содержание.

Азы церковнославянского языка: К-КСИ.

Словарная работа: литургия.

Занятие №3: Родители Пресвятой Богородицы

Повторение: воспоминание детей о торжестве Рождества Пресвятой Богородицы (фрагменты жизнеописания).

Евангельская история: свв. Иоаким и Анна, родители Девы Марии: жизнь и предназначение.

Традиции празднования Рождества Богородицы в церкви, семье.

Подготовка ко дню Матери.

Азы церковнославянского языка: Р-ПСИ.

Словарная работа: предназначение.

Занятие №4: Исповедники Веры Православной.

Жития святых: житие святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии (фрагменты).

Православная икона: икона «Святые Вера, Надежда, Любовь и их мать София».

Азы церковнославянского языка: F-ФИТА.

Занятие №5: Монашество как особый подвиг служения

Возникновение монашества на Руси: экскурс в историю монашества. Предшественники - Св. Антоний и Феодосий. Ученики св. Сергия: преподобный Савва Сторожевский, Св. Кирилл Белозерский. Наставления их князьям

Монашеское служение преподобного Сергия Радонежского: труд и молитвенный подвиг (трудолюбие, смирение, служение ближнему, скромность, милостыня) (фрагмент жития).

Православная икона: иконы преподобных Антония и Феодосия - основателей иночества на Руси, Киево-Печерской лавры.

Изобразительное искусство: Триптих М.В. Нестерова «Труды преподобного Сергия Радонежского».

Азы церковнославянского языка: V-ИЖИЦА.

Словарная работа: монах, служение

Занятие №6: Чудо явления иконы Покрова Пресвятой богородицы на Руси

Жития святых: житие св. Андрея Боголюбского (фрагмент).

Традиции празднования «Покрова» в книге И.С. Шмелева «Лето Господне».

Азы церковнославянского языка: титло, правила чтения.

Словарная работа: церковно-славянские и народные слова, встречающиеся в тексте книги И.С. Шмелева.

Занятие №7: «Хлеб наш насущный даждь нам днесь»

Ветхозаветная история: Манна небесная (Быт.)

Евангельская история о насыщении народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14, 13-21).

Традиция вкушения хлеба, хранения хлеба.

Почему гостей встречают хлебом и солью.

Размышление о прочитанном: Насыщение и чревоугодие, тайноядение: «Исповедаю Тебе Господу Богу моему вся мои грехи...объявление, тайноядение...» (молитва на сон грядущим).

Церковнославянский язык: глаголица и кириллица.

Словарная работа: насущный, даждь, днесь.

Занятие 8: Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека

Чувства человека: противоположность и единство (радость и печаль; милосердие и жестокость).

Когда человек испытывает радость, печаль?

Милосердие – сострадание, утешение, помощь.

Живопись и поэзия: о природе и духовном мире.

Жития святых: житие св. вмч. целителя Пантелеимона.

Церковнославянский язык: священные символы глаголицы (крест, круг, треугольник).

Словарная работа: радость, печаль, милосердие, жестокость.

Занятие №9: Судьба страны – судьба семьи.

Испытания семьи св.Иосифа – обручника.

Жития святых: новомученики XX века (по усмотрению учителя).

Семейная хроника, отражающая жизнь семьи в исторические переломы России

Музыкальные произведения: А. Скрябин «Этюд».

Церковнославянский язык: церковнославянское письмо как искусство. Устав, полуустав, «ленивая» скоропись.

Словарная работа: смущение, смущенный, смутный, смута.

Занятие №10: Теневые лабиринты сознания человека.

Суеверия прошлого и настоящего.

Суеверие и приметы инославных культур: гороскопы, календари и т.д.

Поведение человека, верящего в различные приметы (на материале детских рассказов и сказок, пословиц).

Духовное песнопение: «Отче наш»

Церковнославянский язык: работа с прописями. Мы пишем по-славянски.

Словарная работа: инославный, гороскоп.

Занятие №11: Нравственная природа человека: доброта

Взаимосвязь двух основных качеств человека: Доброта и Красота.

Доброта – это добрые слова, добрые дела, добрые отношения.

Доброта истинная и ложная: примеры житейских ситуаций, литературных произведений (на знакомом учащимся материале).

Общепринятые пожелания: Добро пожаловать, Доброго пути – смысловое содержание пожелания.

Новозаветные истории: «Милость в тайне» (Мф.6:2-4).

Жития святых: из жизни святых: Св. Николай Чудотворец: его помощь людям. Св. великомученица Елизавета (Романова): помощь нищим, больным.

Церковнославянский язык: читаем и пишем по-славянски. Работа с прописями.

Словарная работа: добро, доброжелательность, дружелюбность, добросердечие, добродушный, добропорядочный, добровольный, беспутный, непутевый.

Занятие №12: Православное устройство дома

Дом. Родительский дом.

Украшение дома (внешнее и внутренне).

Святыни дома.

Семейные реликвии.

Домашние традиции

Церковнославянский язык: напиши предложение по-церковнославянски. Работа с прописями.

Словарная работа: украшение, реликвия, традиции.

Занятие №13: Красота духовная и телесная. Мужественная красота.

Беседа о мужественной красоте.

Рассказ о подвиге А.В. Суворова.

Жития святых: мученика Иоанна Воина.

Православная икона: иконы св. Александра Невского, св. Архангела Михаила, мученика Иоанна Воина.

Художественное искусство: картины П.Д. Корина «Александр Невский», М.В.Нестерова, В.М. Васнецова, В. А. Серова, В.И.Сурикова («Переход Суворова через Альпы»).

Размышление о прочитанном: «Христианское одеяние есть душевное одеяние, оно должно душу украшать, а не тело. Красота души есть образ Божий, по которому созданы мы» (схиархимандрит Иоанн (Маслов) Симфония (по творениям св. Тихона Задонского)).

Славянская цифирь: единица. Работа с таблицей. Православные символы-числа. «Един Бог, едина Церковь, едина Вера».

Занятие №14: Государственные и церковные символы славянских народов

Государственные и церковные символы: герб, флаг, знамя, хоругви.

История герба, флага, знамени, хоругви.

Слушание гимна России, гимна «Боже, царя храни».

Рисование Государственных и губернских символов.

Славянская цифирь: число «два». Работа с таблицей. «Два тавла Моисеева, дикирий».

Словарная работа: герб, флаг, знамя, хоругви.

Занятие №15: Православная культура общения

Обращение Иисуса Христа «Мир Вам!» (Лк.24:36).

Обращение приветствия и прощания при встрече с родными, друзьями, священниками.

Обращение с благодарением и просьбой.

Жития святых: житие прп. Нила Столобенского.

Славянская цифирь: число «три». Работа с таблицей. Число «три» в текстах Священного Писания «Трикирий, Трисвятое, Троица». Число «три» в фольклоре.

Словарная работа: Спаси Господи, Спасибо, Благодарю.

Занятие №16: Рождество Христово.

Подготовка к Рождественской елке.

Художественная литература: *Беседа по сказке «Мороз Иванович».

Духовное песнопение: ирмос Рождественского канона, глас 1.

Славянская цифирь: число «четыре». Работа с таблицей.

Число «четыре» в православной традиции.

Число «четыре» в фольклоре.

Словарная работа: ирмос, канон.

Занятие №17: Православные и государственные праздники

Традиция празднования Крещения Господня в России.

Духовное песнопение: П. Чесноков «Слава ... Единородный Сыне».

Жития святых: Житие Илии Муромца (фрагменты).

Славянская цифирь: число «пять». Работа с таблицей.

Число «пять» в Священном Писании. «Число хлебов у апостолов, которыми Господь накормил 5000 человек».

Словарная работа: Крещение, Богоявление, лампада.

Занятие №18: «Отроча младо, Превечный Бог».

История возникновения апокрифических текстов.

Знакомство с апокрифическим евангелием.

Новозаветная история: Отрок Иисус Христос (Лк. 2: 40; 46-52)

Апокрифическое евангелие: Мальчик Иисус в Назарете (Евангелие от Фомы).

Музыкальные произведения: П.И. Чайковский «Времена года. Февраль».

Славянская цифирь: число «шесть». Работа с таблицей.

Число «шесть» в богослужении «шестопсалмие». *Словарная работа*: апокриф.

Занятие №19: Дела милосердия: «Прийти с утешением к узнику».

Посещение и утешение больного, одинокого пожилого человека, обиженного.

Деяния апостолов: освобождение апостола Петра из темницы (5: 17).

Изобразительное искусство: картина Н.А. Ярошенко «Всюду жизнь» (1888).

Славянская цифирь: число «семь». Работа с таблицей.

Число «семь» в Священном писании, в богослужении «семь таинств Нового завета, семь дел милости духовныя, семь дел милости телесныя, семь смертных грехов, семь даров Святаго Духа».

Словарная работа: узник, узник печали, узник скорби, узник одиночества.

Занятие №20: Гостеприимство как традиция народа.

Евангельская история «Марфа и Мария» (Лк. 11:38-42).

Евангельская притча: притча: « О званых и избранных» (Лк. 14: 15-21).

Художественная литература: Как встречают, угощают гостей герои сказок, детских рассказов (по знакомым ученикам материалам).

Пословицы и поговорки о встрече гостей.

Народная традиция: русское гостеприимство.

Славянская цифирь: число «семь». Число «семь» в православной традиции «семь дел милости телесныя, семь смертных грехов, семь даров Святаго Духа».

Словарная работа: гостеприимство, избранные, суета.

Занятие №21: Имя ее Любовь.

Православная сказка Н.С. Лескова «Маланья – голова баранья» (инсценировка).

Жития святых: житие свт. Иннокентия Иркутского.

Духовное песнопение: Д. Бортнянский «Господь, просвещение мое» (фрагмент хорового концерта №26).

Славянская цифирь: число «восемь». Работа с таблицей.

Число «восемь» - число полноты времен.

Словарная работа: осмогласие (восемь напевов церковных служб).

Занятие №22: «Встань за веру, Русская Земля!»

Встреча с ветеранами.

Фалеристика: Воинские знаки отличия и награды Отечества.

Жития святых: свв. Сорока мучеников севастийских.

Музыкальное произведение: С.С. Прокофьев «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу!». (Контата Александру Невскому «Битва на Чудском озере»).

Славянская цифирь: число «девять». Работа с таблицей.

Число «девять» в Священном писании «девять заповедей Блаженства». «Девять плодов Духа Святого (любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, вера, кротость, воздержание)».

Словарная работа: фалеристика, контата.

Занятие №23: Народные традиции поста.

Евангельские притчи: «Притча о злых виноградарях» (Мк. 12:1-9).

Почему пост называют Великим?

Пост - время очищения.

Пост и диета.

Жития святых: житие прмц Евдокии.

Славянская цифирь: число «десять». Работа с таблицей.

Число «десять» в Священном писании «десять заповедей Божиих».

Словарная работа: пост, диета.

Занятие №24: Православная традиция ведения домашнего хозяйства.

Хозяйственные традиции ухода за животными и птицами.

Пословицы о хозяйстве («Животинку водить – не разиня рот ходить» и другие).

Отношение к домашним животным.

Какие клички можно давать домашним животным.

Жития святых: житие св. Герасима Иорданского.

Православная икона: св. Герасима Иорданского.

Размышление о прочитанном: Молитва святым мученикам Флору и Лавру.

Славянская цифирь: повторение изученных чисел. Работа с таблицей.

Занятие №25: Поклон как народная и церковная традиция общения.

Поклоны поясные и земные.

Святоотеческая литература: Отцы церкви о поклонах.

Художественная литература: Поклоны в традиции общения русского народа. И.С. Шмелев. «Лето Господне», на примерах народных сказок.

Духовное песнопение: «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко» (обиход).

Славянская цифирь: число «одиннадцать». Работа с таблицей. Притча о рабочих одиннадцатого часа.

Занятие №26: Благовещение.

Поздравление с праздником Благовещения.

Евангельская история «Благовещение» (Лк. 1: 26-38).

Православная икона: икона «Благовещение».

Духовное песнопение: стихира «Свет превечный».

Славянская цифирь: число «двенадцать». Работа с таблицей. Символика числа «двенадцать» (двенадцать колен Израилевых, двенадцать апостолов, двенадцать двенадцатых праздников, двенадцать месяцев).

Занятие №27: Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица.

Вход Господень в Иерусалим: встреча Его еврейским народом. (Ин. 12: 12-19).

Символика головного убора (цвет, форма). Русская национальная традиция (кичка, чепец, плат, венок, венец царский, венец терновый).

Духовное песнопение: Стихира на «Господи, воззвах».

Православная икона: икона «Христос в терновом венце».

Евангельская история: «Благоразумный разбойник» (Лк.23: 39-43).

Славянская цифирь: число «тринадцать». Работа с таблицей. Порядок пения тринадцатого кондака акафиста.

Словарная работа: разбойник, к разбойникам причтенный.

Занятие №28: Пасхальная седмица

Пасхальный концерт

Первая встреча воскресшего Христа и Марии Магдалины.

Духовное песнопение. Н. Римский – Корсаков «Светлый праздник», Ирмос: «Светися, светися...»

Славянская цифирь: числа «четырнадцать - девятнадцать». Работа с таблицей. Читай число правильно.

Дела милосердия: «прийти с утешением к узнику»

Занятие №29: Мир дольний и горний.

Мир дольний и горний, молитва как связь между ними.

Евангельская притча: о богаче и бедном Лазаре (Лк. 16: 19-31).

Жития святых: Киево-Печерский патерик (Марк-гробокопатель, Пасхальное приветствие монашеской братии в дальних пещерах).

Славянская цифирь: числа «двадцать» (десятки). Работа с таблицей. Читай число правильно.

Занятие №30: День Славянской письменности и культуры.

Славянская письменность: история происхождения. Кирилл и Мефодий – учителя Словенские.

Занятие № 31: Смысл праздников Троицы и Духова дня.

Начало апостольского служения.

Первоапостолы Петр и Павел.

Православная икона: иконы апостолов Петра и Павла.

Изобразительное искусство: Эль Греко “Апостол Петр и Павел”.

Славянская цифирь: повторение изученного. Читай число правильно.

Занятие №32: Виртуальная паломническая поездка по святым местам области.

История паломничества.

Словарная работа: паломник.

Занятие №33-34: Экскурсии**Занятие №34: Посещение храма****Учебный план 4 года обучения**

№ Модуля	Тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
I. Вводное занятие		0,5	0,5		Наблюдение
II. Теоретические занятия		30,5	28,5	2	
2.1	Древнерусская литература как исторический источник познания	0,5	0,5		Беседа
2.2	Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову	1	1		Беседа
2.3	Рождество Пресвятой Богородицы – Промысел Божий по спасению мира	1	1		Беседа
2.4	Защитники Святой Руси	1	1		Беседа
2.5	Защита Отечества: взаимосвязь церкви государства	1	1		Беседа
2.6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	1	1		Беседа
2.7	Священный хлеб в церковном богослужении	1	1		Беседа
2.8	Богатство ландшафта России, Богом данного Отечества	1	1		Беседа
2.9	Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой 17 века	1	1		Беседа
2.10	Защита православия в языческом	1	1		Беседа

	<i>мире</i>				
2.11	<i>Щит военный, щит духовный</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.12	<i>География служения апостолов Христовых</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.13	<i>Соприкосновение духовного и телесного мира</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.14	<i>Славянские традиции почитания святых</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.15	<i>Тайная помощь людям как способ выражения любви</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.16	<i>Рождество Христово</i>	1		1	<i>Беседа</i>
2.17	<i>Православные и государственные праздники</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.18	<i>Богослушание и жертвенность как путь к спасению</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.19	<i>Дела милосердия: защита телесная и духовная</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.20	<i>Молитва как разговор с Богом</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.21	<i>Ценности истинные и ложные</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.22	<i>День защитника Отечества</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.23	<i>«Имеющий уши да услышит...»</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.24	<i>Святое семейство</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.25	<i>Подвиг и его природа</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.26	<i>Благовещение</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.27	<i>Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.28	<i>Пасхальная седмица</i>	1		1	<i>Беседа, наблюдение</i>
2.29	<i>Радоница</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.30	<i>День Славянской письменности и культуры</i>	1	1		<i>Беседа</i>
2.31	<i>Традиция празднования Троицы и на Руси</i>	1	1		<i>Беседа Наблюдение</i>
III. Практические занятия		1	0	1	
3.1	<i>Виртуальная паломническая экскурсия по святым местам области</i>	1		1	<i>Наблюдение</i>
IV. Итоговое занятие		2	0	2	
4.1	<i>Посещение храма</i>	2		2	<i>Наблюдение</i>
ИТОГО:		34	29	5	

Программа 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Занятие №1: Введение.

Древнерусская литература как исторический источник познания.

Летописи: Повесть временных лет. Местные летописи. Царственный летописец.

Рассказы летописей: Как князь Владимир веру выбирал (летопись «повесть временных лет»).

Картография и хронология: показать на карте место крещения равноапостольного великого князя Владимира, рассмотреть временное пространство и контекст событий.

Изобразительное искусство: В.М. Васнецов “Крещение князя Владимира”. Фрагмент росписи, 1895г.)

Документальные источники: фотографии раскопок баптистерии (крещальня) Свято-Владимирского собора; раскопок Херсонеса (Корсунь).

Занятие №2: Летосчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову.

Лента времен: до новой эры и новая эра; до Рождества Христова и по Рождеству Христову: точка отсчета.

Гражданский образ Иоанна Предтечи, Крестителя Господня в Священной Истории – I век по РХ (новой эры).

Практическое задание: определить знаменательные даты страны от Сотворения мира.

Церковнославянский язык. Песнопение, чтение, размышление о содержании: Величание Иоанна Предтечи.

Слово – образ- символ: предтеча, чресла, «трость в поле колеблемая», «глас вопиющего в пустыне».

Занятие №3: Рождество Пресвятой Богородицы - Промысел Божий по спасению мира.

Пресвятая Богородица как участница и покровительница отечественного домостроения (Киевская София, Смоленская Одигитрия, Владимирская икона Дивеевская икона Умиление...).

Краеведение: местные храмы Пресвятой Богородицы.

Церковнославянский язык. Песнопение, чтение, размышление о содержании: Тропаря Пресвятой Богородицы.

Словарная работа: Одигитрия

Занятие №4: Защитники Святой Руси.

Крест – «оружие мира непобедимая победа».

Изображение Креста.

Нательный крестик.

Крестное знамение.

Пересвет и Ослябя - монахи-воины.

Изобразительное искусство: В.М. Васнецов “Бой Пересвета с Челубеем”.

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании «Спаси, Господи, люди Твоя и благослови достояние Твое...».

Занятие №5: Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства.

Влияние монастырей на народные нравы и государственное служение

Духовное наставничество. Монастыри и монашество в жизни Церкви.

Исторические события России XIV века. Благословение на Куликовскую битву.

Изобразительное искусство: живописные полотна, отражающие события Куликовской битвы.

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. «Бога познавай, благодетеля Его разумевай, в заповедях Его ходи, да наследник будешь вечных благ» (“Алфавит духовный” св. Димитрия Ростовского).

Занятие №6: Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси.

Россия – удел апостольского служения Пресвятой Богородицы.

Тропарь как жанр гимнографии.

Церковнославянский язык. Песнопение, чтение, размышление о содержании. Тропарь “Покров Пресвятой Богородицы”, «Под Твою милость».

Словарная работа: апостол, удел, служение, покровительство.

Занятие №7: Священный хлеб в церковном богослужении.

Символическое значение освященного хлеба.

Освящение хлеба на Всенощном богослужении накануне большого праздника.

Православные традиции принятия священного хлеба.

Музыкальные произведения: песни о хлебе.

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. «Веруй в Бога, Веруй Богу» («Алфавит духовный» св. Димитрия Ростовского).

Словарная работа: артос, антидор, просфора.

Занятие №8: Богатство ландшафта России, Богом данного Отечества.

Постоянство и изменчивость Божьего мира. Богатство и разнообразие природы России, великие святые нашей Родины.

Краеведческий материал: Святые источники родного края и сохранение их.

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. «Радуйся о Господе и приноси Ему благодарение...» («Алфавит духовный» св. Димитрия Ростовского, вступление).

Занятие №9: Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века.

Исторические события, связанные с чудесной помощью Божией Матери. Возвращение Чудотворной Казанской иконы Божией Матери из Ватикана (2004г.) в Россию.

Ополчение Минина и Пожарского (избавление от инославных).

Старообрядчество на Руси.

Изобразительное искусство: В.И. Суриков «Боярыня Морозова», М.И. Песков “Воззвание Минина к нижегородцам” (1861г).

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. «Гордыня рождается от безумия и душевной слепоты...» («Алфавит духовный» св. Димитрия Ростовского, часть 2, глава3, пункт 3).

Занятие №10: Защита Православия в языческом мире.

Понятие «воинство» - смысл исторический, социальный, духовный.

Память о св. воине Димитрии Солунском – защитнике христианства.

Православная икона: изображение на иконе воина (св. Димитрия Солунского, св. Георгия Победоносца, св. Михаил Тверской). Символы изображения.

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. Молитва перед сражением. Надписи на иконах.

Занятие №11: Щит военный, щит духовный.

Российский герб: Святой Архангел Михаил - заступник и покровитель русского народа.

Изображение на иконе небесного воинства.

Краеведение: местночтимые храмы и монастыри во имя Архангела Михаила и всех бесплотных сил: их стратегическое назначение.

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. «Бдите! Молитесь! Да не впадете в напасть...» (Лк.14,38).

Занятие №12: География служения апостолов Христовых.

Апостол Андрей Первозванный, его путь по славянским землям («Повесть временных лет»).

Геральдика как свидетельство духовного служения русских государей.

Знаки отличия доблестной славы воинов: орден св. апостола Андрея Первозванного (1697г.).

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании: «Отца и мать, други и сродники, и Бога быти себе знай: Он бо есть жизни начало, и конец всем безконечный» («Алфавит Духовный» Св. Димитрия Ростовского).

Занятие №13: Соприкосновение духовного и телесного мира.

Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Почему Деву Марию ввели во Свята Святых? Явление ангела Деве Марии.

Православное зодчество: архитектурные храмовые сооружения: Храм Христа Спасителя и др.

Церковнославянский язык. Песнопение, чтение, размышление о содержании. С. Трубачев «Свыше пророцы...», величание празднику.

Словарная работа: храм, церковь, собор, часовня, колокольня.

Занятие №14: Славянские традиции почитания святых.

Традиции почитания святого великомученика Георгия Победоносца в славянских странах.

Трагедия уничтожения православных храмов в славянских странах.

Православное зодчество. Храмовые сооружения в славянских странах.

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. «Земля Русская». Стихира русским святым.

Словарная работа: барабан, апсида, медальон.

Занятие №15: Тайная помощь людям как способ выражения любви.

Святитель Николай, архиепископ Мир Ликийских, святой праведный Иоанн Кронштадтский (фрагменты жития).

Детский опыт оказания помощи своим друзьям, знакомым и незнакомым людям.

Православная икона: иконы свт. Николай, архиепископа Мир Ликийского, св. прав. Иоанна Кронштадтского.

Православное зодчество: архитектура храмов: купола и их смысловое значение. Колокольня – архитектурное сооружение (назначение). Новгородское, московское, псковское зодчество.

Музыкальные произведения: Колокольный звон: виды благовеста. В. Гаврилин «Перезвон».

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. «Получив добро – помни, а сделав – забудь». «Милостыня в тайне» (Мф. 6, 2-4). Надписи на иконах.

Занятие №16: Рождество Христово.

Причины пришествия Христа в мир: любовь Божия к роду человеческому; восстановление в падшем человеке Образа и Подобия Божия: спасение души человеческой.

Подготовка к рождественской елке. Изготовление подарков для детского сада.

Церковнославянский язык. Песнопение, чтение, размышление о содержании. Ирмосы первого канона на Рождество Христово, 9 песнь.

Словарная работа: благотворительность, праздник и праздность.

Занятие №17: Православные и государственные праздники.

Традиции празднования Крещения Господня в христианском мире.

Преображение Господне как свидетельство Его Божественной сущности.

Православная икона: иконы Крещения и Преображения Господня.

Художественная литература: тема Крещения и Преображения в русской литературе.

Церковнославянский язык. Песнопение, чтение, размышление о содержании. Тропарь. Глас 1-ый, «Во Иордане»

Словарная работа: мощи, мощный, немощность.

Занятие №18: Богопослушание и жертвенность как путь к спасению.

Сретение: смысловое значение встречи (ветхого и нового заветов).

Бегство святого семейства в Египет. Богопослушание

Жертвенное служение Отечеству: открытие материка Антарктиды русской экспедицией на кораблях «Восток» (Ф.Ф. Беллингаузен) и «Мирный» (М.П. Лазарев). Волевые качества членов экспедиции.

Православная икона: икона «Сретение»: символы.

Изобразительное искусство: А. Каррачи «Бегство святого семейства в Египет»; Б. Мурильо «Отдых на пути в Египет»(1665-1670гг).

Церковнославянский язык. Песнопение, чтение, размышление о содержании. С.В. Рахманинов «Ныне отпускаеши раба Твоего...». Всенощное Бдение.

Словарная работа: Ветхий Завет, Новый Завет, Богоприимец.

Занятие №19: Дела милосердия: защита телесная и духовная.

«Одеть нагого» – защитить, дать покров телесный и духовный.

Почему на Руси любят нищих, странников, богомольцев.

Семь дел милости телесной (алчущего напитать, жаждущего напоить, нагого одеть, странного в дом вводить, немощного посещать, входите к сущим в темнице, искуплять плененные, умершего погребати).

Православная икона: икона «Всех скорбящих радость»: символы.

Церковнославянский язык. Песнопение, чтение, размышление о содержании.

Словарная работа: скорбящий, скорбь.

Занятие №20: Молитва как разговор с Богом.

Структура молитвы: обращение, прошение, славословие, благодарение.

Молитва гласная и молитва телесная.

Жанр молитвы в русской народной поэзии.

Евангельская притча: притча о фарисее и мытаре (Лк. 18: 9-14).

Художественная литература: *Священник Николай Агафонов «Молитва алтарника».

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. Молитва Ефрема Сирина.

Словарная работа: любоначалие, смиренномудрие, славословие, благодарение.

Занятие №21: Ценности истинные и ложные.

Беседа об отношении к богатству и богатым.

Смысл благотворительности в прошлом и сегодня.

Евангельские притчи: Притча о безумном богаче (Лк. 12: 15-21). Притча о богаче и бедном Лазаре (Лк. 16: 19-31).

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. Канон покаянный ко Господу нашему Иисусу Христу. Песнь 4, “О, безумный человеце, доколе углебаеши, яко пчела, собирающи богатство твое? Вскоре бо погибнет, яко прах и пепел: но более възыщи Царствия Божия”.

Словарная работа: мшелоимство – любовь к преумножению, роскоши и прихоти, углебаеши.

Занятие №22: День защитника Отечества.

Военная символика.

История военной формы.

Выставка фотографий, картин, газетных и журнальных фотографий.

Концерт воинской песни.

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. «Цель твоя и пристанище Господь един да будет, надежда же и упование, Пресвятая Его Любовь» («Алфавит духовный» св. Димитрия Ростовского).

Словарная работа: Отечество, земля Обетованная.

Занятие №23: “Имеющий уши да услышит...”

Зачем Господь даровал человеку уши?

Слушание полезное и вредное.

Миф об Одиссее, проплывающем мимо Сирен.

Телевизионные передачи: твоя потребительская разборчивость.

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. «Молитве непрестанно прилежи: то бо есть некрадомое сокровище, еюже удобь яко лествицею, к Богу взыдеши» («Алфавит духовный» св. Димитрия Ростовского).

Словарная работа: потребителение.

Занятие №24: Святое семейство.

Св. Иосиф – покровитель семьи, труженик-плотник, подвижник, образец смирения и послушания Воле Божьей.

Пресвятая Дева Мария – образец целомудрия, смирения, мудрого молчания и послушания, труженица.

Православная икона: икона Рождества Христова: символы.

Изобразительное искусство: Жорже де ла Тур «Святое семейство» (1645).

Церковнославянский язык. Песнопение, чтение, размышление о содержании. П. Чесноков «Приидите, убожите Иосифа», тропарь Св. Иосифу Обручнику.

Занятие №25: Подвиг и его природа.

Подвиг ложный и праведный.

Подвиг духовный, ратный, трудовой.

Православная икона: икона св. Симеона Столпника, преп. Серафима Саровского (моление на камне).

Изобразительное искусство: А.А. Дейнека «Оборона Севастополя», картины трудовых будней.

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. «К Богу всегда ум твой и душу непрестанно возводи, и никогдаже его от сердца и памяти твоей испускай, яко да всегда с Ним соединен будеши» («Алфавит духовный» св. Димитрия Ростовского).

Словарная работа: подвиг.

Занятие №26: Благовещение.

Поздравление с праздником Благовещения.

Начало династии Романовых.

Подвиг Ивана Сусанина. “Верный в малом и в большом верный”.

Православная икона: Феодоровская икона Божьей Матери.

Музыкальное произведение: опера Ф. Глинки “Жизнь за царя” (фрагмент).

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. Кондак, глас 8-ой «Взбранной Воеводе победительная...». Надписи на иконе.

Занятие №27: Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица.

Вход Господень в Иерусалим. Осанна в вышних...

Евангельская история: Тайная вечеря (Мф. 26: 17-30),

«Моление о чаше» (Мф. 26; 36-26; 36-44). Взятие под стражу в Гефсиманском саду. (Мф 26: 45-57).

Изобразительное искусство: Н.Н. Ге «Выход Христа с учениками с Тайной вечери в Гефсиманский сад»; Р.А. Бруни «Тайная Вечеря».

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. Воскресение праведника Лазаря (Ин. 11: 1-50).

Словарная работа: Осанна.

Занятие №28: Пасхальная седмица.

Пасхальный концерт: «Воскресение Христово видевши...».

Православная икона: икона «Воскресение»: смысл иконы.

Практическая работа: украшение пасхальных яиц.

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. «Воскресение Твое, Христе Спасе, Ангели поют на небесех...» Стихира во время Крестного хода вокруг храма. Надписи на иконе.

Занятие №29: Радоница

Поминование усопших воинов, павших на поле брани.

О чем рассказала фронтовая фотография.

Поминальная трапеза.

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. «... от неделания бо умного первее возрасте в Адаме неверие, во еже неверовати Богу, иже рече и заповеда: посем от неверия преслушание и преступление» («Алфавит духовный» св. Димитрия Ростовского).

Словарная работа: усопший, преслушание, преступление.

Занятие №30: День Славянской письменности и культуры.

Слово как ключ к разумению.

Слово о святых Мефодии и Кирилле.

Занятие №31: Традиция празднования Троица на Руси.

Традиция празднования праздника Троицы: в церкви и дома.

Православная икона: икона «Троица».

Церковнославянский язык. Чтение, размышление о содержании. Тропарь праздника.

Словарная работа: Троица, любовь, согласие, Дух.

Занятие №32: Виртуальная паломническая поездка по святым местам области.

Традиции паломничества на Руси.

Словарная работа: богомолец.

Занятие №33-34 Посещение храма

1.4. Планируемые результаты Планируемые результаты и способы их определения

<i>Личностные результаты</i>	<i>Метод</i>	<i>Методика</i>
<p>- Принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм.</p> <p>-Формирование умений анализа и оценки житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;</p> <p>-Обретение элементарного духовного опыта: представление о духовном и материальном богатстве, о том, как человек распоряжается богатством (талантами), как дарами Божиими, понимание духовного смысла подвига, отличие истинного понимания подвига от ложного его понимания, бережное отношение к произнесенному слову и другие.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Наблюдение</p>	<p>- тест Роккича «Ценностные ориентации» (приложение1);</p> <p>методика диагностики учебной мотивации;</p> <p>-опросник Стефансона (изучения представлений о себе);</p> <p>- анкета незаконченных предложений «Мотивы учения»</p>
<i>Метапредметные</i>	<i>Метод</i>	<i>Методика</i>
<p>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</p> <p>- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</p> <p>- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов различных стилей и жанров;</p> <p>- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;</p> <p>- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог;</p> <p>- умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p> <p>- готовность излагать своё мнение и</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Беседы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>аргументировать свою точку зрения, давать оценку событиям с нравственных позиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала; - формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. 		
<i>Предметные результаты</i>	<i>Метод</i>	
<p><i>знать:</i> термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие», иметь представление об их назначении, основы церковнославянского языка;</p> <p><i>уметь:</i> рассказать о семье Богородицы, преподобного Сергия Радонежского, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения, отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий;</p> <p><i>понимать:</i> смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;</p> <p><i>узнавать:</i> иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.</p> <p><i>проявлять уважительное отношение:</i> к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них)</p>		<p>Практические задачи</p> <p>Наблюдение</p> <p>Беседы</p>

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

1 год обучения

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля аттестация
1		Вводное групповое	1	Введение. «В начале было Слово...»	Наблюдение
2		Занятие по усвоению	1	Сотворение мира	Показ-объяснение,

		новых знаний			наблюдение
3		Занятие по усвоению новых знаний	1	Мать Господа нашего	Показ-объяснение, наблюдение
4		Занятие по усвоению новых знаний	1	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники	Показ-объяснение, наблюдение
5		Занятие по усвоению новых знаний	1	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского	Показ-объяснение, наблюдение
6		Занятие по усвоению новых знаний	1	Образ Богородицы: Язык и символика одежды	Показ-объяснение, наблюдение
7		Занятие по усвоению новых знаний	1	Плоды земные	Показ, объяснение, наблюдение
8		Занятие по усвоению новых знаний	1	Мир природы	Показ-объяснение, наблюдение
9		Практическое	1	Казанская икона Божией Матери - хранительница русского дома	Концерт
10		Занятие по усвоению новых знаний	1	Вера и суеверие	Показ-объяснение, наблюдение.
11		Занятие по усвоению новых знаний	1	На пути к высотам мудрости	Показ-объяснение, наблюдение
12		Занятие по усвоению новых знаний	1	Чистота духовная и телесная	Показ-объяснение, наблюдение
13		Занятие по усвоению новых знаний	1	Красота внутренняя и внешняя	Показ-объяснение, наблюдение
14		Занятие по усвоению новых знаний	1	Нравственные понятия: добро и зло	Показ-объяснение, наблюдение
15		Занятие по усвоению новых знаний	1	Любовь к ближнему как к самому себе	Показ-объяснение,

					наблюдение
16		Занятие по усвоению новых знаний	1	Рождественские праздники	Концерт
17		Занятие по усвоению новых знаний	1	Крещение Господне	Показ-объяснение, наблюдение
18		Занятие по усвоению новых знаний	1	Церковная седмица и государственная неделя	Показ-объяснение, наблюдение
19		Занятие по усвоению новых знаний	1	Дела милосердия	Показ-объяснение, наблюдение
20		Занятие по усвоению новых знаний	1	Отношение святых к родителям	Показ-объяснение, наблюдение
21		Занятие по усвоению новых знаний	1	Урок Нравственности	Показ-объяснение, наблюдение
22		Занятие по усвоению новых знаний	1	День Защитника Отечества	Показ-объяснение, наблюдение
23		Занятие по усвоению новых знаний	1	Православная и народная традиция (пост)	Показ-объяснение, наблюдение
24		Занятие по усвоению новых знаний	1	Иисус Христос – Спаситель мира	Показ-объяснение, наблюдение
25		Занятие по усвоению новых знаний	1	Чудеса в жизни и в сказках	Показ-объяснение, наблюдение
26		Занятие по усвоению новых знаний	1	Благовещение Богородице	Показ-объяснение, наблюдение
27		Занятие по усвоению новых знаний	1	Вербное воскресенье	Показ-объяснение, наблюдение
28		Занятие по усвоению новых знаний	1	Пасхальная седмица	Показ-объяснение, наблюдение
29		Занятие по усвоению новых знаний	1	Ученики Иисуса Христа	Показ-объяснение,

					наблюдение
30		Занятие по усвоению новых знаний	1	День славянской письменности и культуры	Показ-объяснение, наблюдение
31		Занятие по усвоению новых знаний	2	Посещение храма	Показ-объяснение, наблюдение
32		Занятие по контролю знаний, умений и навыков	1	Итоговое занятие	Диагностика, опрос, мини выставка

2 год обучения

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля аттестация
1	03.09.20	Вводное групповое	1	Введение. Аз и Буки – начало науки	Наблюдение
2	10.09.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	Начать с азов	Показ-объяснение, наблюдение
3	17.09.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства	Показ-объяснение, наблюдение
4	24.09.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	Традиция празднования именин	Показ-объяснение, наблюдение
5	01.10.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	Семья Сергия Радонежского – малая церковь	Показ-объяснение, наблюдение
6	08.10.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	Покров Пресвятой Богородицы	Показ-объяснение, наблюдение
7	15.10.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	«...в поте лица твоего будешь добывать хлеб»	Показ, объяснение, наблюдение
8	22.10.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	Природный и духовный мир	Показ-объяснение

					наблюдение
9	12.11.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	Православные традиции празднования памяти Казанской иконы Божией матери	Показ-объяснение наблюдение
10	19.11.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	Язычество древних славян	Показ-объяснение, наблюдение.
11	26.11.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	Урок нравственности	Показ-объяснение, наблюдение
12	03.12.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)	Показ-объяснение, наблюдение
13	10.12.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	Введение во храм Пресвятой Богородицы	Показ-объяснение, наблюдение
14	17.12.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	Выбор пути духовного и земного	Показ-объяснение, наблюдение
15	24.12.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	Любовь к ближнему, как к самому себе	Показ-объяснение, наблюдение
16	14.01.21	Практическое	1	Рождественские праздники	Концерт
17	21.01.21	Занятие по усвоению новых знаний	1	Крещение Господне	Показ-объяснение, наблюдение
18	28.01.21	Занятие по усвоению новых знаний	1	Любовь к детям	Показ-объяснение, наблюдение
19	04.02.21	Занятие по усвоению новых знаний	1	Дела милосердия	Показ-объяснение, наблюдение
20	11.02.21	Занятие по усвоению новых знаний	1	Отношение святых отцов к животным	Показ-объяснение, наблюдение
21	18.02.21	Занятие по усвоению новых знаний	1	Урок нравственности	Показ-объяснение, наблюдение

22	25.02.21	Занятие по усвоению новых знаний	1	День защитника Отечества	Показ-объяснение, наблюдение
23	04.03.21	Занятие по усвоению новых знаний	1	Православная культура общения	Показ-объяснение, наблюдение
24	11.03.21	Занятие по усвоению новых знаний	1	Иерархия семьи. Мир в семье	Показ-объяснение, наблюдение
25	18.03.21	Занятие по усвоению новых знаний	1	Значение имени Божия. «Имя твое паче всякого имени призываем»	Показ-объяснение, наблюдение
26	01.04.21	Занятие по усвоению новых знаний	1	Благовещение Богородицы	Показ-объяснение, наблюдение
27	08.04.21	Занятие по усвоению новых знаний	1	Вход Господень в Иерусалим	Показ-объяснение, наблюдение
28	15.04.21	Занятие по усвоению новых знаний	1	Пасхальная седмица	Показ-объяснение, наблюдение
29	22.04.21	Занятие по усвоению новых знаний	1	Радоница – вселенская Пасха	Показ-объяснение, наблюдение
30	29.04.21	Занятие по усвоению новых знаний	1	День славянской письменности и культуры	Показ-объяснение, наблюдение
31	06.05.21	Занятие по усвоению новых знаний	1	Труд – основа жизни	Показ-объяснение, наблюдение
32	13.05.21 20.05.21	Занятие по усвоению новых знаний	2	Посещение храма	Показ-объяснение, наблюдение
33	27.05.21	Занятие по контролю знаний, умений и навыков	1	Итоговое занятие	Диагностика, опрос, мини выставка

3 год обучения

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля аттестация
1		Вводное групповое	1	Введение. Семейное чтение как традиция воспитания	Наблюдение
2		Занятие по усвоению новых знаний	1	Церковное новолетие	Показ-объяснение, наблюдение
3		Занятие по усвоению новых знаний	1	Родители Пресвятой Богородицы	Показ-объяснение, наблюдение
4		Занятие по усвоению новых знаний	1	Исповедники Веры Православной	Показ-объяснение, наблюдение
5		Занятие по усвоению новых знаний	1	Монашество как особый подвиг служения	Показ-объяснение наблюдение
6		Занятие по усвоению новых знаний	1	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой богородицы на Руси	Показ-объяснение, наблюдение
7		Занятие по усвоению новых знаний	1	Хлеб наш насущный даждь нам днесь	Показ, объяснение, наблюдение
8		Занятие по усвоению новых знаний	1	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека	Показ-объяснение наблюдение
9		Занятие по усвоению новых знаний	1	Судьба страны – судьба семьи	Показ-объяснение наблюдение
10		Занятие по усвоению новых знаний	1	Теневые лабиринты сознания человека	Показ-объяснение, наблюдение.
11		Занятие по усвоению новых знаний	1	Нравственная природа человека: доброта	Показ-объяснение, наблюдение
12		Занятие по усвоению новых знаний	1	Православное устройство дома	Показ-объяснение, наблюдение

13		Занятие по усвоению новых знаний	1	Красота духовная и телесная. Мужественная красота	Показ-объяснение, наблюдение
14		Занятие по усвоению новых знаний	1	Государственные и церковные символы славянских народов	Показ-объяснение, наблюдение
15		Занятие по усвоению новых знаний	1	Православная культура общения	Показ-объяснение, наблюдение
16		Занятие по усвоению новых знаний	1	Рождество Христово	Показ-объяснение наблюдение
17		Занятие по усвоению новых знаний	1	Православные и государственные праздники	Показ-объяснение, наблюдение
18		Занятие по усвоению новых знаний	1	«Отроча младо, Превечный Бог»	Показ-объяснение, наблюдение
19		Занятие по усвоению новых знаний	1	Дела милосердия: «прийти с утешением к узнику»	Показ-объяснение, наблюдение
20		Занятие по усвоению новых знаний	1	Гостеприимство как традиция народа	Показ-объяснение, наблюдение
21		Занятие по усвоению новых знаний	1	Имя ее Любовь	Показ-объяснение, наблюдение
22		Занятие по усвоению новых знаний	1	«Встань за веру, Русская Земля!»	Показ-объяснение, наблюдение
23		Занятие по усвоению новых знаний	1	Народные традиции поста	Показ-объяснение, наблюдение
24		Занятие по усвоению новых знаний	1	Православная традиция ведения домашнего хозяйства	Показ-объяснение, наблюдение
25		Занятие по усвоению новых знаний	1	Поклон как народная и церковная традиция общения	Показ-объяснение, наблюдение
26		Занятие по усвоению	1	Благовещение	Показ-объяснение,

		новых знаний			наблюдение
27		Занятие по усвоению новых знаний	1	Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица	Показ-объяснение, наблюдение
28		Занятие по усвоению новых знаний	1	Пасхальная седмица	Показ-объяснение, наблюдение
29		Занятие по усвоению новых знаний	1	Мир дольний и горний	Показ-объяснение, наблюдение
30		Занятие по усвоению новых знаний	1	День Славянской письменности и культуры	Показ-объяснение, наблюдение
31		Занятие по усвоению новых знаний	1	Виртуальная паломническая поездка по святым местам области	Показ-объяснение, наблюдение
32		Занятие по усвоению новых знаний	2	Виртуальная паломническая поездка по святым местам области.	Показ-объяснение, наблюдение
33		Экскурсия	1	Итоговое занятие. Посещение храма	Диагностика, опрос, мини выставка

4 год обучения

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля аттестация
1		Вводное групповое	1	Введение. Древнерусская литература как исторический источник познания	Наблюдение
2		Занятие по усвоению новых знаний	1	Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову	Показ-объяснение, наблюдение
3		Занятие по усвоению новых знаний	1	Рождество Пресвятой Богородицы – Промысел Божий по спасению мира	Показ-объяснение, наблюдение

4		Занятие по усвоению новых знаний	1	Защитники Святой Руси	Показ-объяснение, наблюдение
5		Занятие по усвоению новых знаний	1	Защита Отечества: взаимосвязь церкви государства	Показ объяснение наблюдение
6		Занятие по усвоению новых знаний	1	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	Показ-объяснение, наблюдение
7		Занятие по усвоению новых знаний	1	Священный хлеб в церковном богослужении	Показ, объяснение, наблюдение
8		Занятие по усвоению новых знаний	1	Богатство ландшафта России, Богом данного Отечества	Показ-объяснение наблюдение
9		Занятие по усвоению новых знаний	1	Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой 17 века	Показ-объяснение наблюдение
10		Занятие по усвоению новых знаний	1	Защита православия в языческом мире	Показ-объяснение, наблюдение.
11		Занятие по усвоению новых знаний	1	Щит военный, щит духовный	Показ-объяснение, наблюдение
12		Занятие по усвоению новых знаний	1	География служения апостолов Христовых	Показ-объяснение, наблюдение
13		Занятие по усвоению новых знаний	1	Соприкосновение духовного и телесного мира	Показ-объяснение, наблюдение
14		Занятие по усвоению новых знаний	1	Славянские традиции почитания святых	Показ-объяснение, наблюдение
15		Занятие по усвоению новых знаний	1	Тайная помощь людям как способ выражения любви	Показ-объяснение, наблюдение
16		Занятие по усвоению новых знаний	1	Рождество Христово	Показ-объяснение наблюдение
17		Занятие по усвоению	1	Православные и	Показ-

		новых знаний		государственные праздники	объяснение, наблюдение
18		Занятие по усвоению новых знаний	1	Богослужение и жертвенность как путь к спасению	Показ-объяснение, наблюдение
19		Занятие по усвоению новых знаний	1	Дела милосердия: защита телесная и духовная	Показ-объяснение, наблюдение
20		Занятие по усвоению новых знаний	1	Молитва как разговор с Богом	Показ-объяснение, наблюдение
21		Занятие по усвоению новых знаний	1	Ценности истинные и ложные	Показ-объяснение, наблюдение
22		Занятие по усвоению новых знаний	1	День защитника Отечества	Показ-объяснение, наблюдение
23		Занятие по усвоению новых знаний	1	«Имеющий уши да услышит...»	Показ-объяснение, наблюдение
24		Занятие по усвоению новых знаний	1	Святое семейство	Показ-объяснение, наблюдение
25		Занятие по усвоению новых знаний	1	Подвиг и его природа	Показ-объяснение, наблюдение
26		Занятие по усвоению новых знаний	1	Благовещение	Показ-объяснение, наблюдение
27		Занятие по усвоению новых знаний	1	Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица	Показ-объяснение, наблюдение
28		Занятие по усвоению новых знаний	1	Пасхальная седмица	Показ-объяснение, наблюдение
29		Занятие по усвоению новых знаний	1	Радоница	Показ-объяснение, наблюдение
30		Занятие по усвоению новых знаний	1	День Славянской письменности и культуры	Показ-объяснение, наблюдение

31		Занятие по усвоению новых знаний	1	Традиция празднования Троицы и на Руси	Показ-объяснение, наблюдение
32		Занятие по усвоению новых знаний	2	Виртуальная паломническая поездка по святым местам области.	Показ-объяснение, наблюдение
33		Экскурсия	1	Итоговое занятие. Посещение храма.	Опрос, мини выставка

2.2. Условия реализации программы

Персональный компьютер (ноутбук)

Выход в Интернет

Проектор

Экран

Информационное обеспечение

1. Учебная программа курса «Основы православной культуры». Авт. Игумен Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), Е.П. Бельчикова, Л.И. Булкина, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина. Самара: ГОУ СИПКРО, 2008.-180с.

2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1 класса. — Изд. 1, 2, 3, 4, 5-е. - М.: 2005, 2006, 2007, 2008, 2010.

3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь- справочник. — М.: 2008

4. Библия. Ветхий и Новый Завет

5. Книги о художниках и художественных музеях.

6. Словарь искусствоведческих терминов.

7. Портреты русских и зарубежных художников.

Экранно-звуковые пособия:

1. Мультимедийные обучающие программы.

2. Аудиозаписи по музыке,

3. DVD-фильмы-памятники архитектуры; художественные музеи; виды изобразительного искусства; народные промыслы; творчество художников.

Кадровое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы православной культуры» реализуется педагогом дополнительного образования.

2.3 Формы аттестации / контроля

Программой предусматривается использование следующих форм аттестации и контроля: анкетирование, словаря терминов, проверочное задание.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: творческая работа, презентация, проект.

По результатам освоения программы учащийся получает сертификат выпускника МБОУ «Тюльганская СОШ №1»

2.4. Оценочные материалы

Для определения результативности реализации программы оцениваются:

1. Уровень освоения теоретических знаний;
2. Уровень сформированности личностных качеств гражданина-патриота (анкета «Патриот» по Д.В. Быкову).
3. Тест Роккича «Ценностные ориентации» (определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самому, основу мировоззрения и ядро мотивации жизнедеятельности);
4. Опросник Т. Лири (изучения представлений о себе и других);
5. Анкета незаконченных предложений «Мотивы учения».

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса

Обучение детей в творческой группе «Основы православной культуры» происходит в очном режиме.

Образовательный процесс осуществляется в разновозрастной группе постоянного состава. Состав группы 10-15 человек. Работа с разновозрастной группой при реализации программы строится на основе деятельностного подхода, а также на принципах дифференциации, индивидуализации, учета половозрастных различий обучающихся.

Формы организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в очном режиме (групповые).

Формы организации учебного занятия

Учебное занятие, в течение которого подростки занимаются с педагогом образовательной деятельностью, может иметь различные формы – как лекции, контрольные работы, зачеты, консультации, самостоятельная работа и др.

Педагогические технологии

Программа предусматривает использование таких педагогических технологий как:

- личностно-ориентированные – ориентация на индивидуальные особенности учащихся, прежде всего одаренности, где средством реализации индивидуального подхода являются индивидуальные занятия, направлена на обеспечение условий и наличие факторов, способствующих личностному росту и успешности каждого ребенка;

- проектные, суть которых состоит в том, что учащиеся в процессе работы над проектом, постигают реальные процессы, проживают конкретные ситуации, приобщаются к проникновению в глубь явлений, конструированию новых процессов, объектов и т.д.;

- развивающего обучения - взаимодействие педагога и учащихся на основе поиска различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся. Данная технология включает стимулирование рефлексивных способностей ребенка, обучение навыкам самоконтроля и самооценки;

- технология проблемного обучения – это проблемные задания и вопросы, которые требуют от учащихся применения знаний и умений в новой ситуации, получения, новых путей их поиска. Эти знания и умения необходимы для творческого мышления, они помогают учащимся овладеть методами научного познания, формируют интерес и потребность в творческой деятельности.

Дидактические материалы

В работе используется теоретическая и методическая литература по исследовательской деятельности, кроссворды, бланки тестов и анкет, фотографии.

Список литературы

1. Сборник научно-методических материалов: «Православная культура: концепции, учебные программы, библиография» под редакцией иеромонаха Киприана (Яценко) и Л.Л. Шевченко. М., 2004 г.
2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Изд. Московской Патриархии, 1988.
3. Библия для детей: священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / пересказ протоиерея Александра Соколова. – М. – ЭКСМО, 2014.
4. Патриарх Кирилл. Слово пастыря. – М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2004.
5. Балашов Б., протоиерей. Христос и мы. – М.: Изд-во «Христианский мир», 2007.
6. Жития святых. / Сост. архиепископ Пермский и Соликамский Афанасий. СПб.: Изд-во «САТИСЪ», 2003.
7. Закон Божий для детей / Под ред. С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2004.

8. Иванов А. Свет миру. Рассказ о возникновении монашеской жизни. М.: Изд-во «Отчий дом», 2002.
9. Иванова С.Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения в школе и дома. – М.: Изд-во «Отчий дом», 2003
10. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986.
11. Митрополит Вениамин (Пушкарь). Священная Библейская история. СПб, 2008.
12. Толковая Библия. Комментарий на все книги Святого Писания / под редакцией А.П. Лопухина. ООО «Харвест», 2000.
13. Русский фольклор. М.: Художественная литература, 1986.
14. Святая земля Библии / Под ред.Ф.С. Комарского. – СПб. – Репринтное издание, 1894.
15. Словарь православной лексики в русской литературе XIX – XX вв. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015. – 272 с.
16. Основы православной культуры. Церковь и культура Хрестоматия / [сост. О. Голосова] – М.: Лепта Книга, Вече, ГрифЪ, 2014 – 320 с.