

Аннотация к рабочей программе по географии, 10 - 11 классы

Название предмета	География
Класс	10 – 11 классы
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФООП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). 3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Тюльганская средняя общеобразовательная школа№1» Локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учителя-предметника»
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА</p> <ul style="list-style-type: none"> • География, 10-11 классы/ Максаковский В.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банников С.В. Всероссийская проверочная работа: 10-11 классы: типовые задания. – М.: Экзамен, 2021 2. География. 10-11 классы: тестовый контроль/ авт.-сост. Н.В. Яковлева. – Волгоград: Учитель, 2020 3. Довгань Г.Д. Социально-экономическая география мира в определениях, таблицах и схемах. 10-11 классы. – М.: Ранок, 2021 4. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 10 класс. – М.: ВАКО, 2022 5. Максаковский В. П. «География. Методические рекомендации. 10—11 классы» 6. Максаковский В. П. «География. Рабочие программы. 10—11 классы» 7. Максаковский В. П.. «География. Рабочая тетрадь. 10—11 классы» 8. Максаковский В.П. География. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2014 9. Федоров О.Д География: тренировочные задания: 10-11 классы. – М.: 2022 <p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоуроки по географии 10-11 класс https://videouroki.net/video/geografiya/10-11-class/ 2. Занимательная география. 10-11 класс https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo-&utm 3. Интерактивные уроки по географии для 10-11 классов https://education.yandex.ru/geo/lessons/ 4. Карты https://www.geomania.net/world/ 5. Образовательная платформа ЛЕКТА. Интерактивнаятетрадь. https://hw.lecta.ru/homework/new/840 6. Презентации к урокам https://www.geomania.net/5class/ 7. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/ 8 Тесты, опросы, кроссворды https://app.onlinetestpad.com/tests

	<p>9. Фильмы https://www.geomania.net/video/</p> <p>10. ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya# программа</p>
Количество часов	<p>В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Тюльганская средняя общеобразовательная школа № 1» на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.</p>
Составители	<p>Бабнищева С.А., учитель первой квалификационной категории</p>
Цели изучения	<p>Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.