Аннотация к рабочей программе по истории

Название предмета	История
Класс	5-9
Уровень	Базовый
Нормативная база	• ФЗ-273 «Об образовании» • Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7—8
Учебник	• Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира.5 кл. Издательство «Просвещение»; • Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Издательство «Просвещение»; • История России.6класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 частях; по редакцией А.В. Торкунова. -М.: «Просвещение»; • Дмитриева О.В.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век. 7 кл. ООО «Русское слово-учебник»; • Истрия России под редакцией А.В. Торкунова (История России в 2-х частях), издательство: Москва "Просвещение".,7класс. • Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие; • под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях). 8 кл. Издательство «Просвещение»; • Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях). 9 класс /Издательство «Просвещение»
Количество часов	На изучение предмета «История» в 5-9 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю)
Составители	ШМО учителей истории и обществознания
Цели и задачи	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Задачами изучения истории являются: • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

	• овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.