

Аннотация к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики.

Модуль: «Основы религиозных культур народов России»

4 класс

Название предмета	Основы религиозных культур и светской этики
Класс	4 классы
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпроса РФ от 31.05.2021 № 2863. Рабочая программа по Основам религиозной культуры и светской этики, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03.2022 г4. приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;7. Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», утверждена решением Коллегии Минпросвещения, 15.06.2022
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ Пискарев В. И., Сафронова И. В., Кулаков А. Е. Методическое пособие к учебнику А. Н. Сахарова, К. А. Кочегарова, под общ. ред. А. Н. Сахарова «Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России» для 4 класса общеобразовательных организаций / В. И. Пискарев, И. В. Сафронова, А. Е. Кулаков. М.: ООО «Русское слово —учебник», 2020 Электронная форма учебника А. Н. Сахарова, К. А. Кочегарова «Основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур народов России»: 4 класс / А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 Православная энциклопедия. М., Т. 1—/57/. М., 2000— /2020/**.</p>

	Религии народов современной России. А — Я : словарь. М., 2002*. Религиоведение: энциклопедический словарь. М., 2005
Количество часов	В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1» рабочая программа по основам религиозной и светской этики рассчитана по одному часу в неделю в 4 классах. В учебном плане на изучение модуля отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).
Цели изучения	<p>Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); <input type="checkbox"/> развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; <input type="checkbox"/> обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; <input type="checkbox"/> развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации. <p>Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.</p> <p>Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии.</p> <p>Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности,</p>

осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого.

Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках реализации ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине (Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»).

Тематическое планирование включает название раздела (темы) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного модуля, характеристику основных видов деятельности учащихся, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

