

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5- 9 класс.

Название предмета	Основы безопасности и жизнедеятельности
Класс	5-9 класс
Нормативная база	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577). 3.Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1».
Количество часов	В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Тюльганская средняя общеобразовательная школа № 1» рабочая программа по ОБЖ рассчитана на: 5 класс - 1 час в неделю; 6 класс - 1 час в неделю; 7 класс – 1 час в неделю; 8 класс – 1 час в неделю; 9 класс – 1 час в неделю. Часы в 5-7 классах выделяются из второй части учебного плана - части, формируемой участниками образовательных отношений.
Учебник	Предметная линия учебников под редакцией С.Н.Егорова: учебник для общеобразовательных организаций: Б.О. Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов.- Москва; Просвещение,2021.
Составители	Преподаватель-организатор ОБЖ: Савинков Д.А. Бобылев П.К.
Цель и Задачи	<p>Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:</p> <p>освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;</p> <p>понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения; понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;</p> <p>понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;</p>

освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;

освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на: воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека