

Аннотация к рабочей программе по алгебре, 7-9 класс

Название предмета	Алгебра
Класс	7-9 класс
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287) 3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тюльганская средняя общеобразовательная школа№1» 4. Локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учителя-предметника»
Учебник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра: 7 класс: базовый уровень: учебник/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского.– 15 изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023 . 2. Алгебра: 8 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. – Вентана – Граф, 2018. 3. Алгебра: 9 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С Якир. – Вентана – Граф, 2018.
Количество часов	306 часов, 3 часа в неделю
Составители	Колчина Л. А., учитель математики 1 категории, Миронова Н. Н., учитель математики высшей категории.

Цель	<p>Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения...развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений.</p> <p>Развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников.</p>
------	--