

**Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу
«Основы Педагогики»
10 класс**

Название предмета	Основы Педагогики
Класс	10 класс
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020); – Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Список литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крысько В. Г. Основы общей педагогики и психологии. М. : Юрайт, 2019. 472 с. 2. Факторович А. А. Педагогические технологии: учебное пособие для СПО ; зд., испр. и доп . М. : Юрайт, 2020 . 128 с. 3. Новиков А. М. Педагогика: словарь системы основных понятий. М. : ИЭТ, 2013. 268 с. <p>Научная литература (монографии, статьи)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бакштанский, В. Л., Жданов О. И. Менеджмент жизни: Стратегия личной эффективности. М. : Беловодье, 2008. 464 с. 2. Кравцова Е., Кравцова М. Мыльные бомбы, или как избежать конфликтов. М. : БерИнгА. 2016. 3. Крашенинников Е. Любовь к педагогике. М. : МуВook, 2017. 167 с. 4. Пиз А., Гарнер А. Язык разговора, 2000. 5. Воспитательная деятельность педагога / под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. М. : 2006. <p>Информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белова Ю.В. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. текстовые данные. Саратов:

	<p>Вузовское образование, 2018. 83 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/72353.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Захарова И. Ю., Моржина Е. В. Игровая педагогика: таблица развития, подбор и описание игр. [Электронный ресурс]. М. : Теревинф, 2019. 152 с. ISBN 978-5-4212-0507-4. URL: https://www.iprbookshop.ru/89933.html</p> <p>3. Ковалев А. В., Кузнецов В. В., Федоров В. А. Введение в профессионально-педагогическую специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов [Гриф УрО РАО]. Екатеринбург: УрО РАО, 2012. 98 с. URL: http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/8508.</p> <p>4. «Педагогическая библиотека» (http://www.pedlib.ru/)</p>
Количество часов	1 час в неделю, всего 17 часов
Цели изучения	создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности; – формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности; – развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде. – развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией; – обеспечить практический опыт исследовательской работы.